

校長有情

津中樂道

葉志兆

## 沒有奇迹，只有累積

近來有一句有關正向思維的勉勵句子十分有意思及值得我們深思，就是「沒有奇迹，只有累積」。

奇迹就是出乎意料之外的結果，比我們所想所求的更理想，又可能是比我們付出的代價有更豐富的收穫，又或是人用盡所有方法後，在看似絕望的時候，仍有一個出人意表的出路及曙光。

累積就是一點一滴的儲存下來，沒有即時可見的收穫，只有每天持久、忍耐及堅持的小小付出。累積可能只是一個過程，如果從語言文法角度的時態去看，累積就是進行式；而奇迹就是一個名詞，已經出現的結果。如果奇迹就是光明及出乎預料的出路，累積只是繼續摸索，出路並未在眼前。如果只能二選一，我們會如何抉擇呢？可能我們都希望有奇迹，因為性價比高，而且夠震撼性，所以令我們津津樂道或記憶猶新的往往是奇迹。相反累積卻是默默耕耘的意思，不斷付出確實令人疲累；而且累積

表示不知道何時才有結果，收穫是否與付出成為正比也是未知數；累積需要有信心、盼望及同行夥伴才能持續。

但想深一層，奇迹可以成為我們生命中的常數嗎？難道一個人可以長期倚賴奇迹的出現？的確奇迹是恩典，我們實在需要為生命中曾經得到的奇迹而感恩。但如果我們希望經歷生命的真實，選擇累積的心態及意志是不可或缺的，如兒時學習走路一樣，一步一步走下去也就是累積的一種，學習走路預備讓我們去更遠的地方、經歷更豐盛的生命。所以縱使未知結果，能參與其中就收穫，流汗也是一種鍛煉及預備。

真的沒有奇迹嗎？真的只能二選一嗎？可能也不一定，因為奇迹在某種情況下可能就是各人，包括自己，在不同情況下累積努力的成果。奇迹也可能就是前人累積下來給我們享用的結果，人類文明發展及科技進步就是好好的例子。教育的根基是奇迹？還是累積？我相信社會是懂得選擇的。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為香港神託會主辦馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學校長。