

校長有情

津中樂道  
楊佩珊

## 教育新資源，新景象

繼二〇一七年推出每年五十億元「優質教育新資源」以提升香港的教育質素後，二〇一八年更加碼至八十三億元，超出五十億元的承諾。而本年度的《財政預算案》亦加入不少教育相關的資源。學界期待新措施能為教師拆牆鬆綁，以及加強對學生成長及學習的支援。

一校一行政主任、全面學位化、小學主任級別架構、中小學校長薪酬檢視、中學生涯規劃及高中課程支援津貼轉為常額教席等措施，不但能釋放教師空間，更理順教師學位化、中小學中層及校長薪酬職級等問題。現今教師除了教學工作外，還要應付行政工作，一校一行政主任有利學校重新調配工作，釋放教師空間，讓教師能更專注教學，也兌現了今屆政府「要對教師好一點」的承諾。

現今學生在精神健康及特殊教育的需求都日益增加，小學的「一校一社工」及中學「一校兩社工」都能幫助及早識別學生的困難及

需要，盡早介入及提供適切輔導。校本言語治療師與特殊教育需要統籌主任及教師，更能讓有特殊教育需要的學生得到專業的支援。而資訊科技人員支援津貼亦能支援電子學習及STEM教育，提升學與教的質素，也能減低教師兼顧其他專業工作的壓力。

新的全方位學習津貼、優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計畫」及中學IT創新實驗室一百萬津貼，都讓學校按學生能力及興趣發展具特色的教育項目，並以靈活的方法由學校規劃及使用，這不但為學校提供了改善及發展的空間，更表現了對學校及教師的信任。

新一屆政府上任之後，新增資源如雨後春筍，這些資源都對學校的運作及生態有着莫大的改變，當中如何重新規劃學校內的運作，有賴各校長及管理人員一同破舊立新，讓教育工作活出一個創新景象。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為仁濟醫院羅陳楚思中學校長。