

校長有情

津中樂道

韓汶珊

## 創新教師 · 締造可能

賽馬會創新教師計畫已踏入第三期，為我校能成功晉身而感恩，這計畫確為老師帶來了不一樣的體驗。很贊同顧問委員會主席程介明教授所說：「社會在變，教師的角色也在變，成為學生的輔導者、同行者、合作者，甚至共建者……老師和學生共同成長。」教師的角色早已突破了「傳道、授業、解惑」，育人、陪伴學生經歷與成長，為當下教育不可或缺的元素，更是重中之重。

計畫能為核心教師騰出八星期的空間在本地經歷「創新」，也為她與兩位同行教師安排了一星期校本自選國家及一星期與另外十五所入圍學校代表前往荷蘭考察的機會。接續一年更給予各校二十五萬元，讓學校實踐計畫，讓構思成真、讓創新著地。

縱然現在只是計畫的第一階段，基本上是核心老師一人參與首數星期的體驗，但計畫的闊度與深度，是很值得欣賞的。在計畫的前中後段，均提供了不少機會讓校長、同行教師及有心的校內同工參與，

由開幕到工作坊，也歡迎加入。

十六所學校的代表，毋庸置疑也是有心有力的同工，大家來自不同區份，教授的學生由小學到中學不等，所面對的挑戰各有不同，但正因每一位老師也重視學生的需要，為了學生敢於創新、勇於嘗試，這股正能量實在不能輕看。

其中一天的工作坊，除親身認識及經歷「設計思維」，更有幸能聽到好幾位來自不同界別的年輕人分享。聽他們的真人故事，令在場者淚流、心酸……他們在教育路上有成有敗，有的被扶持過、有的被刺傷過；現在有的仍迷茫、有的已有一定的成就，當中的相同之處是老師對他們的影響甚大、成長的經歷為他們建構的甚多。為着這八位年輕人有更美好的未來，我們送上祝福。謝謝他們用自身的經歷給我們提醒、給我們加力，真心接納與包容的心，將隨這幾位年輕人的離去，留在各人心中。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖公會梁季彝中學校長。