

津中樂道

近年不少人談起教育，大發雷霆的多，津津樂道的少。

香港津貼中學承擔免費基礎教育的使命，認同有教無類，為普羅大眾提供優質教育服務，全港共三百四十五所。香港津貼中學議會創立於一九七〇年，共四十七年歷史，擔任教育局、大學、教育機構及政府部門超過五十個諮詢組織成員，議會主席為教統會當然委員，會員以學校單位制，致力以優化政府教育政策、完善教育制度、提升教育質素為己任。

作為民間議會，我們深信優質教育是不同持份者努力深耕才能達致。筆者於去年十一月擔任主席後，一直期盼能與更多關心教育的同路人攜手共進，也希望能有一平台可以讓全港市民更認識免費教育下的津貼中學，也能讓三百多所中學的校長、教師互相砥礪、交流分享、拓寬視野、增值自強。感謝《星島日報》給予議會這個寶貴機會！

這欄目名為「津中樂道」，顧名思義，讓津貼中學的會員學校暢快地、快樂地、很感興趣地談個不停，將教育的重心重置於教育上。當然，最真摯的冀盼與願景，是教育能為人所樂道。

欄目主要有四個向度：領導、創新、正向、共贏。校長作為學校領導者、守門人(gatekeeper)，任重道遠。其領導信念、思維、視野、方法、素養、經驗對學校教育的成效有着非常重要的關係。

「領導有方」，非以有效方法、成功經驗自居，相反，盼能拋磚引玉，在媒體上共同建構專業學習社群。「創新之路」結集學校在不同教育範疇的成長足跡，我們相信學習的革命在於「創新、實踐、再創新」。現今世界的轉動急速，核心價值可不變，但方法、心態不可不變，且要變得快、變得好。「正向能量」是每個人生命的維他命，教育工作者動力的補充劑，教育的美麗是賦予人希望、賦予孩子希望。未來的世界是存在着衝突、矛盾、不穩定，正向教育必須快速起動。「跨界共贏」，我欣賞「第二曲綫」(Charles Handy, 2016)及「第三選擇」(Stephen Covey, 2013)的思考與智慧，看見自己、看見對方，卓越是可以共贏。

學生，看着是好的；教育，看着是好的。十年樹木、百年樹人，期盼，終有一天，人們談起教育，能津津樂道。