

校長有情



津中樂道

陳婉玲



科技雙刃劍

二〇〇四年，Google收購了兩家地圖公司，組成了一個新團隊，給他們提供無限資源，不限制他們的發展方向，加上一個保密訊息：Google搜尋器有百分之二十五是有關地圖的查詢。六年間，Google由連自己的地圖也沒有，發展到擁有十億用戶量的電子地圖。不但如此，Google地圖帶動了其他電子軟件和服務的構思和開發，包括資訊提供、交通、物流、自動駕駛等。但手機、手表、汽車等行動裝備結合「位置感知」和電子地圖，就引起個人私隱和數據運用的憂慮。

約翰漢克是Google地圖團隊的一個核心人物。約翰的孩子跟大部分孩子一樣，沉迷電子遊戲，足不出戶，父子後來協議，孩子外出一小時，便可以玩一小時電子遊戲。約翰漢克後來離開團隊創立新公司，想要設計一個讓人走出家門的應用程式，他利用自己對電子地圖的認識，創造風靡全球的Pokemon Go遊戲。Pokemon Go這個AR遊戲，把真實世界中的地形、位置、天時、氣候、實景，對應結合虛擬實境，要求玩家離開室內，走在真實世界，進行虛擬實境的

遊戲活動。但Pokemon Go提供娛樂的同時，又引發對交通、人身安全和私隱的憂慮。

科技帶來不少好處和便利，同時也帶來風險，對風險忽視不理，或對科技排斥抗拒，都不合理。有人說：人們對科技風險的認識和反應，總是落後於科技的發明。

最近因疫情停課，學校用不同的方式進行網上或電子教學，也有用遠程會議軟件作實時教學，科技正好補足不能上課的缺失。可是也引起不少問題，例如：弱勢學生的公平學習機會、遠程會議軟件的私隱保密、數據處理的安全風險。採用網上學習，學生的學習動機、專注力和主動性也把學習差異更加顯著拉闊。

套用別人的妙句：世界已經由「The show must go on」變成「The show must go online」。復課之後，教育界亦難以走回頭路，也要反思應如何克服困難，利用科技突破現在學與教效益。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖士提反堂中學校長、津中議會助理義務秘書。