

從比賽和學習中提升學生創意思維

廿一世紀是展現創新、發揮創意的新世紀，學校的教育目的、教學方案、課外活動等等，都應以培養學生的創意、創新思維為出發點。筆者今天就借此欄目，分享一個在國際、教育界、學校界聞名的創意思維大賽，如何在教與學的層面，發揮學校、教師的動能，為學生提供機會、創造空間，訓練和提升解決難題的創意思維。

今天人人都談STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) 時，這個堪稱「世界盃」級的學界「創意思維世界賽」，雖曰「比賽」，內涵其實還是一個國際性的教育計畫，賽事本身就是一個STEM教育的體現。推動創新科技的發展，創意和STEM教育相當重要。創意思維世界賽是一個很好的平台，讓參賽隊伍的同學，通過團隊協作，綜合應用STEM知識，運用創意去解決比賽的指定難題。

賽事歷年吸引來自全球多達二十五個地區，數以千計的隊伍參與地區賽事，冠軍隊伍將參加美國密西根州立大學舉行的「創意思維世界賽2017」。香

港分區比賽舉辦了二十多年，筆者所屬學校，今年四月有幸成為香港區的主辦方。舉辦期間，幾乎全校總動員，由一名助理校長領導近十名的年輕教師、一百多名學生義工，從處理信件刊物、簡介會、比賽報名、隊伍工作坊、賽程安排、場地安排、平面設計等，一直到進入評判賽協助評審工作，全程全情投入，是一次難得而寶貴的教學相長經驗，既培養管理層領導教師團隊能力，也提升年輕教師在行政組織等專業發展項目，得到很實在的「實習」經驗。筆者從中也有所啟發，將來經驗不斷累積，相信有很大的潛質可以蛻變成另外一個「義工發展項目」。

筆者身為教育工作者，看到本地的學校、學生，通過參加「比賽」和「學習」，擴闊視野，增廣見聞，心想，這不正就是教育一直追求的理念和目的嗎？

創意思維世界賽既讓香港學生創意的質和量，不斷提升，更勝從前；也讓整個教育界深度發掘STEM教育資源，惠及更多師生。我衷心期望這種創意思維STEM學習經歷，可以為學生立志成為未來的創新科技人才播下種子。