

校長有情



津中樂道

林玉琪



疫下正向思維：成為感恩努力的人

停課、復課、停課、復課……世界各地的人民，都因新冠肺炎疫情而在艱難困頓中前行。當人面對逆境或艱難的時候，我們很容易聚焦在眼前的狀況，以至忘記過去經歷的恩典。

教育是成功的鑰匙，能夠促進一個人性格、學習能力、自信心及價值觀的形成。近代不少調查都發現，僱主對員工思辨能力、清晰溝通能力、解決複雜問題能力的要求，比本科專業知識更重要；此外，具有正直品格、跨文化能力及持續學習新技能能力更是至關重要。不少專家指出，未來百分之四十人類的工作將會由機械人取代，由此可見，教與學範式的改變，不應再囿於空間及時間，不應再規範於國家及地域，不應再限制於文化及種族，學生要更自主、積極、融會貫通地追求知識，從生活應用和發現中學習，並能夠與別人協同合作，才能真正邁向成功。

同理，教師也要與時並進，在瞬息萬變的世代中，了解學生學習的多樣性，以人為本，因材施教，配合多元的教學方法，培養學生對生命及世界物事

的好奇心，不止是知識的傳授，更是經驗、價值觀的承傳。教育工作者應幫助學生追求更高、更遠、更闊的人生目標，發展個人獨特性，成為一個敢於創新但又融入社會的人。

正向教育令我們深信，人人都能通過用功和累積經驗改變及成長，每一個人的真實潛能是未知的，是可以培養的；卓越的人能夠辨識自己的長處與弱點，能夠把人生中的挫折轉化為未來的成功。「你的心態其實就是你的信念」，努力活好每一天，這是對自己最好的生活方式，也是對父母師長最佳的報恩方法。讓校園成為可以學習、可以建立關係及可以彼此相愛的地方；將上課模式帶入新的天地，將關愛融入生活之中，是師生一起努力求進的目標。

每天早晨都是新的，誰也不知道明天會發生甚麼事情，未來是一片無垠的未知世界，等待着你我去探索。每個人都會在生命舞台上扮演不同的角色，只要盡力把這個角色做好，懂得珍惜、感恩，才能過有意義的人生，成就自己最精采的演出。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖公會蔡功譜中學校長、九龍城區中學校長會副主席。

學與教



教學有心人

