

校長有情



津中樂道

金偉明



人工智能 學界前行(上)

近年人工智能發展迅速，技術被廣泛應用到不同層面及領域，甚至指導着金融及健康等各個領域的關鍵決策。Google、Amazon和Netflix等科技巨頭正投放大量資源研究及發展AI演算法，並且將「智慧」加入我們的隨身設備，分析我們每天產生的大量資料，用以推算及預測可能的未來。

香港教育界亦在努力探討及推展AI教育，不少學校正積極訂立及落實各項AI教育行動，期望裝備教師及學生了解這場風潮的走向。教師嘗試在課程及STEM教育層面上加入AI知識，提升學生對AI的興趣及認識。惟學校往往礙於資源緊絀，在課時、人手與教師培訓上，均遇到不少難題。

面對如斯局限，學界積極尋求解決方法，務求找出可行的發展方向：

- 教育局修訂課程需時，筆者亦擔任CDC-HKEAA資訊及通訊科技科委員會主席，深明有關情況。目前，教育局已在小學常識科加入與人工智能相關的補充教材，初中的補充教材亦正在編寫當中，旨在讓學生及早認識有關技術，與資訊化世界接軌。

- 樂善堂余近卿中學在創科教育上不遺餘力，早前推出全港首個「AI人工智能聯校先導計畫」，聯同二十多所中學一起探討香港學界適用的AI課程。計畫旨在讓學生學以致用，開發更多人工智能對生活的應用及發展空間，促進社會智能化。

- 中大賽馬會「智」為未來計畫：通過創建香港首個中學AI課程，促進AI教育生態發展，以深入淺出的方式闡釋AI知識，同時滿足老師彈性取材教學的需要。學生通過實驗了解AI背後的理論及倫理，學習AI知識及正確使用態度。

- 香港電腦教育學會(HKACE)與Microsoft HK舉辦「HKACE × Microsoft AI Pilot school Scheme」，揀選三十所中學作為先導學校，利用Microsoft Azure雲端服務上的教學資源，讓教師共同發展及設計適合本地使用的AI教案。

整體上，人工智能教育是以科技教育為基底，強化學生運算思維及程式設計的基本能力，並通過體驗及認知活動去了解人工智能的應用，加強學生自身裝備，迎戰瞬息萬變的未來。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為香港聖公會何明華會督中學校長、香港電腦教育學會主席、香港教育城董事局成員。