

校長有情



津中樂道

沈明輝



## 知識、技能、態度以外

由於「2019冠狀病毒病」的爆發，全港學校改以不一樣的方式進行今個學年的開學禮。雖然教育局於去年九月下旬分兩階段恢復面授課堂，但學校仍須維持半日上課，亦應「減少進行面授課堂以外的另一個半天在校內安排的學習或其他活動」。

過往每逢小息，我喜歡到操場，找同學閒談或看他們玩足球機。午膳時間，我會到禮堂與學生一起用膳，之後再與他們玩桌球及康樂棋。放學後，學校提供不同課外活動及機會，讓學生發掘個人潛能。我也會探訪不同組別，為參與活動或準備比賽的同學們打氣加油。這樣，我可以親近學生，同時也可了解他們學習的情況及需要。今年變得不一樣。當教師、家長及學生擔心教學進度受影響時，相信大部分的課時也是用於追趕課程進度。既然課堂時間不足，更何況是課室以外的相處及接觸。

教育是一門「以生命影響生命」的事業，課堂以外的相處及接觸，令我們更

容易及清楚地認識學生。我們也可藉此機會，與學生建立更良好的教育關係，有助我們在課堂內外的教育工作。可是，疫情打亂了一切。

我明白學校須切實執行各項防疫措施，保障員生的健康，並減低病毒傳播的風險。同時，我也為同學們逐漸失去第二年的校園生活而耿耿於懷。校園生活應該是充實並充滿愉快回憶的，但在今個學年完結時，同學們能否擁有這樣的校園生活？

因應第四波疫情，全港學校已於去年十二月二日再次暫停面授課堂。我們當然希望疫情盡快完結，讓完整的校園生活得以回復。同時，我們也可推動教學創新，以不一樣的方式為師生營造更多課堂以外互動的機會（例如網上聖誕聯歡、興趣小組活動、問答比賽等）。將來恢復面授課堂時，我們更要努力，在可行的情況下盡量為學生安排學習或其他活動。除知識、技能、態度之外，學生在學校獲得最寶貴的禮物，就是豐富的學習經歷及愉快的校園生活回憶。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為香港仔工業學校校長。