

校長有情



津中樂道

譚劍虹



教育界的專業夥伴

有些初任校長對於有眾多不同的校長組織紛紛邀請他們入會，感到有點受寵若驚，也有點不知所措，不知應該加入哪些校長組織，才會對自己及學校的發展有幫助。

事實上，香港的中學校長組織着實不少，除了津貼中學議會及中學校長會，還有以地區劃分的十八區校長會，亦有辦學團體為屬校成立的校長會，也有推動不同教學語言的聯會及不同辦學模式的校長團體等。

每一個校長會都有其成立的不同原因及目標，但其中一個共同擁有的願景乃是結集志同道合的校長同工，成為夥伴，齊心為業界及師生的福祉而努力。

津貼中學議會這兩年將以「承傳、創新、專業、夥伴」為目標，希望能凝聚校長同工們，成為教育路上的夥伴及同行者，在充滿難關與挑戰的時代，以專業協作的精神，與教育局、業界及不同的持份者保持溝通，以同理心互相尊重，彼此包容，並以創新共贏的思維來解決陳舊僵化的老問題，及以無畏無懼

的勇氣去迎接充滿機遇的新挑戰。

然而夥伴關係是否一定可以達至正向效果呢？有時為了維持夥伴關係，團隊會出現迴避衝突、逃避責任，甚至不顧成效等。有研究提出有效的夥伴關係端賴於以下幾個條件，包括明確的目標、共同的承擔、相互的信任、專業的領導、良好的溝通、協商的技巧及協作的的能力等。校長組織若能建立以上的條件，將有利於深化專業夥伴關係及處理香港教育長久積壓的問題。

今時今日，香港的教育界在社會事件及疫境持續的困擾下，業界同工士氣低迷，許多校長老師都搖頭歎息，感到灰心沮喪，不少家長更選擇以腳投票，令本已困難重重的香港教育雪上加霜！

但願在新的一年，教育局與學校、校長們、老師們能建立正向專業夥伴關係，在互信互惠的基礎上，展現長遠承擔的決心，通過坦誠的協作溝通，讓香港的教育可以翻開新的一頁，踏上新的里程。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為真光女書院校長、津中議會副主席及油尖旺區校長會副主席。