

校長有情



津中樂道

梁鳳兒



## 堅毅精神

我與紀律訓練緣自中學階段，中三年級時，學校指定學生必須參加愛丁堡公爵獎勵計畫遠足訓練。老師為着安全及有效，規定小組行山及露營時必須遵守紀律。紀律精神的小種子便在那時候播入我的心。至大學時，曾想過加入紀律部隊，因此加入民安隊，希望藉此裝備自己，加強紀律訓練及服務社會的精神。自加入學校工作，我積極在學校推動制服團隊，讓老師及學生體驗紀律訓練的重要性，有助培養青少年良好品德，幫助他們成長。我將在此欄以系列形式分期與大家分享我的見聞。

### 系列一：有志者事竟成

阿建能成功攀登珠穆朗瑪峰及洛子峰殊不簡單，必有非凡毅力不可。阿建年少時參與少年團訓練，對他的人生有很大的啟發；例如步操，在教練力求完美的嚴格訓練下，除了增強他的體能外，還培養了他的堅毅意志。正是這性格的特質實現了他在二〇一八年攀爬珠峰的夢想。在過去二十多年，他循序漸進

地鍛煉自己，更踏遍世界不同的山峰，以求累積登山經驗。驅使他奮力面對嚴寒、空氣稀薄及雪崩等對生命威脅的環境而踏上山峰，是靠着堅持達成夢想的信念。過程中，他認識到生命的謙卑及對萬物的尊重。這是堅毅精神帶給他的更大收穫。

其實，阿建在少年團時期，已有參加遠足露營訓練，所以，他早已學習了策劃及組織行程，以及登山的一些基本技巧，這正在其人生旅程中派上用場。試想，如果阿建當年沒有堅持每星期參與少年團的訓練，他會否有此毅力攀登珠峰及洛子峰？

隨着社會進步，青少年更需要有堅毅精神去應對急速的轉變。他們須建立人生目標，懷着永不放棄的堅毅精神追求夢想。以我所知，香港有很多制服團隊提供有系統的訓練，以及擁有一大群熱心和有經驗的訓練人員進行活動解說及循循善誘地指導青少年，讓他們可在學校以外得到更多不同的學習經歷。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為潮州會館中學校長。