

校長有情



津中樂道

金偉明



## 人工智能 學界前行(下)

現時，中國每年巨額投資發展人工智能技術，其中很大部分是用於教育領域。不少報告指在未來五年，人工智能將被大幅運用在教育領域當中，預計AI教育將對教師角色、工作和教育實踐方法等層面產生巨大變化。

### 個性化學習

- 多年來，根據個別學生的需求而調整學習，一直是教育工作者的首要任務，但這對於每班必須管理三十名以上學生的教師而言實屬難事；而人工智能的發展，將在一定程度上改善有關困局。
- 現時有不少公司正在開發智能平台，利用AI為學生提供學習、評估和回饋，亦為他們提供合適的學習進度及挑戰，並在適當時轉到下一個學習主題。隨着AI技術愈趨成熟，機器更可通過讀取學生臉上的表情去判斷他們能否掌握課題，並按學生能力即時調整課程內容，為每位學生提供最適切的學習材料。

### 自動化部分工作

- 過往教師須花費大量時間對作業和測驗進行評分，未來AI技術將可有效輔助教

師進行有關工作；同時，AI技術亦能建議教師如何縮小學習差距的方法，以提升班內學生的學習成效。

- 儘管機器已經可以對多項選擇測試進行評分，但它們正不斷提高評改段落式回答的準確性。當AI能自動化部分教學工作時，將可減輕老師的教學工作負擔，從而騰出更多時間去照顧學生心靈上的需要。

### 課堂外的虛擬導師

- 因着人工智能的進步，課後補習和學習計畫亦將變得更加先進，在學習過程中滲透不同的學習方法。當學生在家中為家課或考試準備而苦惱時，AI將會是學生的一大助力。

相對其他領域，人工智能和機器學習在教育界的投入度仍有大量推進空間。AI在教育中的定位乃屬輔助角色，並不存在人與計算機之間的競爭。相反，與其他行業一樣，人工智能的作用是促進該領域的運作效率，將教與學的成效最大化，因此如何在課堂上善用人工智能，主導角色仍掌握在教師手中。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為香港聖公會何明華會督中學校長、香港電腦教育學會主席、香港教育城董事局成員。