

校長有情



津中樂道

李鏡品



延續校園發展優勢 培育學生優勢潛能

學校一直重視學生的學習與成長，深信每個學生有其閃亮的一面，具優勢並可教導。校方除重視學生的品德教育、學業成績外，同時亦着重全人教育，培養學生的多元智能，使他們各展所長，實踐所學，繼而建立自信，增值自我，以適應瞬息萬變的新世代。

在新學年，學校針對不同級別開設十四個由本校教師帶領，以才華發展和學習興趣為主軸的「畝園築夢課程」，包括為初中同學而設的「Art of Throw」、「小小發明家」、「創意夢工場」、「藝術種子」等；為高中而設的「見·觸大學夢」、「小小企業家」等，內容涵蓋學術、藝術、體育、科學、科技等不同領域。在每個「循環周」中，布置一節恒常的築夢課堂給初中同學，以及在課後、星期六有不定時的小組訓練、比賽及進階課程，以深化學生所學。

過去數年，機械人製作隊表現出色，先後在多個香港、國際大型機械人比賽中獲得獎項。為了延續學生的優勢潛能，中二級同學將於今學年接受全年共

十七節的「STEM機械人製作與編程」築夢課程，通過九個由淺入深的單元，如機械人的基礎運動、與物體互動、巡綫行駛、組裝高級驅動底座等，認識和學習機械人製作，並從不斷改良的過程中，提升他們的創造、協作和解決問題能力。

話說回來，「築夢課程」得益者不止限於學生，老師亦同樣受益。教師在校本課程發展的過程中，肩負課程與教學改革實踐者的重大責任。參與發展課程，教師不再只是課程的執行者，也是課程的參與者，通過參與課程的規劃、設計、實施和評鑑，有助提升教師的專業知識、專業態度及專業自主。

通過編寫校本築夢課程，按不同年級學生的成長需要，以「螺旋式縱向概念」，由淺入深地編配這些能力指標，並按此安排各級的學習重點、課程內容及評估準則。我們期望學生在中六畢業前能掌握不同知識、多元技能及正面態度。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者是佛教黃允畝中學校長、行政長官卓越教學獎嘉許狀得主、六度獲選優秀教師。

學與教



教學有心人

