

校長有情



津中樂道

梁鳳兒



潤物細無聲

每個人都擁有獨特的性格和專長，並會帶領其進入不同的生命軌迹。「潤物細無聲」，正好顯示老師對學生潛移默化的情誼。下文會分享一位學生在制服團隊與其職業之奇妙關係。

記得多年前的一天，校長囑咐我為學校開展升旗儀式，當時就讀中三的阿邦便是我的首名物色對象。在只着重成績的年代，他並非一名優異生；不過他性格外向，而且也是一名童軍，對步操有基本的認識，該是可造之才。我向他委以隊長重任，邀請他與我一起成立首支升旗隊。學校首次升旗儀式是由他與兩位升旗隊員進行，隊伍規模雖小，但也穩妥地完成，並獲得他人認同，阿邦從此便與升旗隊結下不解緣。

為了加強升旗隊的實力及長遠發展，務必處理好人手安排。可幸一位新老師幫忙組織升旗隊學業自修小組，以建立隊伍正面形象。此外，讓阿邦擴闊視野的策略，成功令他對自己有要求及進步的動機。他除了樂於接受老師推薦參

加香港升旗總會的領袖訓練裝備自己外，更積極帶領升旗隊參加在沙田大會堂演奏廳舉行的學界慶回歸活動，負責升旗儀式，備受觀眾讚賞，阿邦與隊員喜形於色的表情至今仍歷歷在目。在阿邦努力不懈的追求心態下，他順利建立隊長形象。阿邦的成功不止於帶領升旗隊，而是能在隊伍所學的紀律運用其日常生活中，時刻保持冷靜、守規和自律。

阿邦表現出色並獲升旗會賞識，邀請他參與義務工作，從而讓他有機會接觸社會上不同階層的人士，進一步加強溝通技巧及協作能力。阿邦中五畢業後，剛好升旗會需要聘請全職員工，他便加入成為其中一員，把興趣變成事業，並活得安穩。後來踏進了人生新階段組織家庭後，他進一步開拓新前程，成功獲聘為紀律部隊成員。回望阿邦的成長過程，他自幼參加童軍便已奠下職業的基礎。在機緣巧合下，老師在他青少年時期協助發展其潛能，促使他今天從事與他特質相符的工作。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為潮州會館中學校長。