

打破常規的意外收穫

家家有規，校有校規，家庭及學校才會管理有道，運作順暢。然而有時打破常規，彈性處理卻也有意外收穫。現舉敝校三個例子：

(一)學校課外活動在十月開始運作後，有一位中一學生到校長室找我，表達他在小學已參加龍獅隊，發覺我校沒有，他很想在校內開設龍獅隊。我欣賞這位夠膽找校長討論的中一學生，我便列出條件，要找一位老師作負責老師，作財政預算及找到足夠同學參加。不夠一星期，這同學已找到有老師願捱義氣再額外做負責老師，也找到二十多位同學簽名願意加入龍獅隊，找外間導師及購買器材不過一萬元。這位同學的熱誠和組織能力，令我深受打動，便額外批准成立龍獅隊。他們便很高興地開展此項活動，校長在暑假工作較忙，我在校長室常聽到龍獅隊在禮堂辛勞練習的鼓聲，我問同事為何暑假不歇暑，他們說要全力準備八月底舉行的龍獅比賽，並想贏取冠軍。我心中不禁對他們的高大目標致敬，結果只成立一年的龍獅隊竟成了該項比賽冠軍。

(二)有一年新請一位中文老師，他很喜歡打壘球，想在校內成立壘球隊，但我初步判斷校園操場三面都是校舍，處處玻璃，滿眼都是師生，不宜推行此運動，但見老師十分渴望，我作為校長，被他感動，決定在地下及一樓所有課室及走廊安裝窗花保護行人安全。結果他們很珍惜得來不易的練習機會，經過不斷努力，結果曾贏了三屆全港壘球比賽冠軍。

(三)有一次一位中三同學要代表香港到美國參加世界科研比賽，由於時間緊逼，我亦打破常規，容許有老師願意陪同下，學生可在校內通宵趕工，在臨上飛機前兩星期，更容許學生暫不上課，日夜衝刺，留到假期再作補課。結果這位同學獲得世界性獎項，亦成為香港歷史上第一位中學生獲小行星命名：陳易希星。其後敝校再有兩位同學亦獲此殊榮：黃深銘星、李鍵邦星。

可見管理之道，何時守規，何時彈性，是一門學問，也是一門藝術。