

品格教育，由教育工作者「初心」開始

馬丁路德·金恩博士曾說過：「人，只有智能是不夠的，智能加上品格才是真正的教育。」人能否出類拔萃，最重要的關鍵其實在於有否良好的品格、習慣、自我紀律與態度，可以說「沒有品格，教育只完成了一半」。

三國蜀帝劉備臨終前，以「勿以善小而不為，勿以惡小而為之」告誡其子劉禪；中國古代諺語「吃得苦中苦，方為人上人」，以及許多故事好像懸梁刺股、鑿壁偷光等，都叫人刻苦自省，力求上進。中國人常說「三歲定八十」，事實上，性格雖然難改，但品格卻是可以從小培養的。

我校的品格教育以六年為一個周期：「愛己」、「愛親」、「愛鄰」、「誠實」、「正直」、「忠心」，由己及人。其中全校學生必須在學期末進行「桌椅大遷徙」，即由學生親自將自己的桌椅搬至新學年的課室，每位學生都擁有標有自己名字的桌椅，從而建立珍惜物品、珍惜別人勞動力的觀

念。「一枱一椅計畫」雖然看似小事，卻要動員全校師生一起合作，這與做家务竟有異曲同工之妙！

教育是愛心的行業，教「學」容易教「人」難，教育工作者的初心，其實與為人父母者沒有兩樣，都是從「小事」做起，建立學生良好的習慣、態度及價值觀。老師肩負「傳道、授業、解惑」的責任，敬業愛生，以身作則，正是教育工作者的初心與抱負。

印度聖雄甘地曾說：「教育的重點並不在於文字的學習，而在於個性的塑造與責任的承擔。」老師的言教與身教，不止是「教書」，更是「育人」，唯有以「父母」心腸嚴中有愛地教育學生，學生才會關心世情，從學習生活中明白處事待人的道理。品格教育的教材在日常生活中俯拾即是，如能善於運用，當能培養學生擇善固執、願意服務、懂得欣賞的心態；若能如此，也就不枉教育工作者的初心了！