

金莎校長

「校長，今天我生日，幾時可到校長室取金莎呀？」

三年前，為着加強與學生的聯繫，了解學生的需要，鼓勵學生做好生涯規劃，筆者決定在學生生日當天接見他們。一般而言，學生見校長，往往帶着不同的想法，是否因為違規，是否要留堂呢？其實甚麼都不是，作為校長，希望不止是應對每日文件的工作，更希望多接觸學生，鼓勵他們。

所以筆者選擇在同學生生日當天邀請他們到校長室，筆者先送上一句生日祝福，然後送上金莎。一般而言，學生都會感到十分開心，因為校長能夠記着他們的生日。學生開始放鬆警戒，筆者便可以打開話題，初中同學主要圍繞着升中適應情況，中三同學圍繞着升高中的預備，高中同學就會圍繞着學習需要及未來升學與就業的想法。

同時，同學發現原來同級或同班會有同學同一天生日，六年學校生活，大家可以一起慶祝生日，有時同一天生日的有十人，有時卻沒有。

每位學生大約見五分鐘，筆者亦會記錄與同學的面談資料，目的是方便跟進，甚至在明年再見面，談起上年的目標時，學生會認為校長是真心幫助他們，願意跟進他們的需要。

最後到學生中六畢業時，筆者再將多年與學生面談的認識，寫一張心意卡給同學，祝福他們並留作紀念。

「商界展關懷」可能是大家耳熟能詳的口號，實際上，商界是學界重要的合作夥伴，筆者曾經聯繫新創建集團為區內十所中學免費提供四年生涯規劃活動，讓學生認識不同技術行業的就業前景，加上今年開始的師友計畫，活動普遍獲得同學的積極支持。本區亦有一位商家，差不多付出一千萬元獎學金鼓勵學生立志向學，整個計畫為期十二年，商家這份心意，出錢出力，實在值得敬佩。

教育育人要有心有力，需要結合不同的持份者，互相支援協作，為學生創建美好的人生，讓他們認清自己的前路及目標，成就未來。