

# 不一樣的學習平台

踏入第四十年的聖公會梁季彝中學趁着校慶年，師生一同帶着感恩的心回味過去、連結現在、展望未來。首輪的慶祝活動，是一連兩天的開放日，開放日能圓滿結束，甚至取得成功，不但因為那眾多來自教育界的同工、專家到校支持並給予稱許，也不但因為很多校外家長、學生到校參與，讚美之聲不絕；我們的「圓滿」，我們的「成功」，全因我們確能達到原訂以學生為本、以學生為主導的目標，我們通過開放日的各個崗位，讓學生盡情發揮、展現亮點。

每所學校的校慶定位不同，有的以多元活動，讓參與者聚首歡度；有的作對外推廣，令更多人認識學校；也有的作學校與學校之間的專業交流，促進學校發展。而我們的目標就是讓每一位學生也有份，教職員上下一心，通過不同的平台，讓學生有不一樣的學習與成長。教育同工也會明白，由教師主導開放日，着實輕而易舉，甚至省時省力，我們正不是朝這個走向。相反，我們選擇「放手」，選擇做幕後的顧問，希望學生能

成為活動策劃者與開放日的主人翁，善用課堂以外的學習機遇。

我們相信，中學生不是小朋友，具構思與策劃的能力；我們相信，學生有很多不同的潛能，只待發揮的平台；我們相信，校園是個滿有機會的地方，可讓學生展翅高飛。以上的信念，叫我們願意並樂意用更多的心力，讓所有同學也參與其中，從而提升擁有感，成就更多的可能。學生在籌備時，遇上不少困難，始終我校的大型開放日，十年才一次，正正如此，我們分外珍惜這另類學習的機遇，讓學生在設計、策劃與實踐時，學會判斷、學到解難；讓學生遇到來自各方的來賓時，學會招待、學懂應變，從中可得着的多不勝數。

感謝每位曾經陪伴學生成長的人，我們明白幸福不是必然的，我們是身在福中知福的一群，感謝神四十年來的眷顧，讓學校能有一群真心為學生學習，不計辛勞讓學生從起與跌、順與逆中成長的恩師。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖公會梁季彝中學校長、香港學校音樂及朗誦協會中文朗誦委員會執行委員、公益少年團觀塘區執行委員會委員。