

## 提升學生環球視野的重要

早前出席在深圳舉辦的「中國(羅湖)首屆粵港澳大灣區教育現代化高峰論壇暨第二屆全球未來教育大會」。會上有幸聽到不同界別及各範疇的專家對未來教育的觀點，實在大開眼界，歎為觀止。然而，作為一個中學校長，以一個較微觀的角度，應該如何裝備我們的學生去面對這個議題呢？我可以分享一些觀點及經驗，希望能拋磚引玉。

我認為全球一體化的情況，加上中國崛起，已是不爭的事實，如何能讓我們的學生醒覺，不要讓他們沉醉在香港這個彈丸之地的人和事，是我們的責任；加上將來香港的學生無可避免地要與世界各地的年輕人一起競爭，也要一起協作。正所謂：「知己知彼，百戰百勝。」所以，我的理念是善用第二課堂，讓學生親自「走出去」，並同時讓世界「闖進來」。

基於以上的理念，我在短短三年間，與上海、新加坡、蘇格蘭三地的中學結成姊妹學校，讓學生們作「深度」的交流，讓學生們衝出香港，

雖然我相信經歷是學生們重要的資產；我更認為除了經歷，還要有深切的體會。因此，我校每年均有安排學生到上海、新加坡及蘇格蘭姊妹學校與當地學生一起上課、一起學習。同樣地，對方的學生也到敝校一同上學。例如去年九月底，五位蘇格蘭學生便到本校與我校的學生一起上課，我們師生更為他們提供住宿，讓他們深切體會香港的文化及課程。相同地，我校的同學也於十一月參加蘇格蘭青年高峰會，也是住在姊妹學校提供的學生家庭中，在姊妹學校內與蘇格蘭學生一起學習。新加坡的交流也大同小異。實踐了讓學生「走出去」、讓世界「闖進來」的理念。

總括來說，我對未來的教育是充滿憧憬的，如何讓學生與世界接軌，除了在書本上、課堂上、互聯網上的接觸外，最重要是學生們的親身經歷，通過「漣漪效應」建立共融文化，一起探索共同議題，拓闊學生的視野和感受，可能這就是教育界下一個重要的使命。