

## 領導者與被領導者的互動

古今中外談領導理論，不論像影響深遠的美國學者史蒂芬·柯維(Stephen Richards Covey)，又或者是成功企業家的日本松下幸之助，都喜歡強調領導者品格的重要性；至於崇尚倫理哲學的中國，更加早在《論語》，就指出「為政以德，譬如北辰，居其所而眾星拱之」。守着重要的位置和高度，指引、領導，自有追隨者願意跟從。

這是簡單的領導理論，也是老生常談。不過，領導者品格為甚麼重要，其實可以分很多方面和角度來討論，只是無論怎樣切入，都反映了人與人間的互為引動互為影響的關係，這是一切領導理論的本質特點，也是非常重要而基本的認識，因為沒有這種認識，一切就只是理論和策略，而且只停留在技巧層面，不會成為上司下屬間真正的牽纏互動，也無法深植在機構的文化土壤，成為豐潤一切的重要養分。

這種領導者與被領導者的互動，可以是單向或雙向的學習、模仿或更抽象的感染薰陶。感染鼓動下屬，產生工作動力；營造機構正

面文化，建立共同的價值觀和願景，都不可能是領導者單方面可以完成的。對於講究道德勇氣，而績效又不能以簡單量化來計算的教育工作，這種由領導品格散發出來的感染力和行為體現出來的指引力，作用更加巨大，相當重要。

這種特質和作用，在東方管理哲學中尤其顯著，也傳統深遠，滿載古人智慧。諸葛亮比較前後漢開國皇帝的能力和工作風格，正是從他們手下的表現來反照說明。所謂「光武策慮深遠，有杜漸曲突之明；高帝能疏，故陳、張、韓、周有焦爛之功耳」。簡單說就是劉邦處事疏闊，臣下做事空間和要執缺補遺的地方亦多；光武帝劉秀細密慎微，所以即使下屬能力相當，卻難以完全顯露發揮，這正是領導者與被領導者風格互動的結果。

岔開一筆，時人愛問活在今天，為何仍要讀文言文，如果他願意多讀一些文言文，自然知道答案。