



## 機遇源於態度

最近，我在一個家長的分享會上，問了家長一個問題：「十年後的世界將會是怎樣？」很多家長都表示未敢想像。以小學六年級生為例，他們今年將升讀中學，到他們完成大學，剛好是十年之後。作為教育工作者，我們心裏明白現今很多的知識及技能在十年後可能已經截然不同。試想想過去十年職場上的轉變、知識及科技世界的急速發展等，都遠遠超乎我們的想像。那麼，我們現在教導學生時，應以甚麼為目標？我相信培養學生具備正面、積極的態度比一切都來得重要。

今天，我們身處的香港及周邊環境正急速變化，學生如要在未來找到個人發展的機遇，首先便要配合世界的發展趨勢。近幾年，隨着「一帶一路」的倡議，很多中國人都遠赴不同的國家發展，近至東南亞，例如越南、柬埔寨、印尼等，遠至非洲、俄羅斯及中東等不同國家。很多華商都會聘用大量的年輕人留在當地工作，亦有不少內地的年輕人到這些國家創業。

過去兩個月，我曾先後帶領學生走訪越南及非洲的肯尼亞。過程中，我發現學生有很大的轉變：看到他們由抗拒走出安舒區，到認真考慮各國所能開拓的機遇。香港的年輕人應把握現有的優勢，例如肯尼亞的法律源自英國體系，與內地的體系不同，很多的華人投資企業仍需聘用香港律師，協助處理當地的法律事務；又例如當地人的工作文化與我們不同，優良的人事管理系統將有助當地企業的發展……凡此種種都為香港的年輕人帶來不同的機遇。

年輕人應有「闖出去」的決心和踏出「安舒區」的勇氣。交流過程中，年輕企業家以親身經歷告訴新一代的青年：須以居安思危的態度，勇敢地走出安舒區，不斷挑戰自我，才能有所成就。作為師長，我們要讓學生明白「闖出去」的路途不免會飽經風霜，但只要懷着堅定的意志，勇往直前，終有一天能闖出一片屬於自己的廣闊天空。