

把握契機，開拓跨界共贏學習新領域

還記得當年一位學生跟我說，為了回應校訓「爾乃世之光」及讓同學們更深刻認識貧窮人的需要，她希望在學校成立一個新的學會，並借助相關的機構來推動她的「使命宣言」。我鼓勵她努力找一些志同道合的老師與同學，寫一份清晰詳細的計畫書，並探索與外間機構協作的可行性。

不多久，「樂施行動組」就在校內成立了。通過樂施會的協助，同學們在周會中介紹行動組的使命，並組織參觀及體驗的活動，讓同學走出自己的安舒區，深入了解貧窮的課題，並為自己的豐盈，學懂常存感恩。及後，有同學更走進貧困落後的國家地域，參與當地義工服務，在貧民窟中找尋人性的尊嚴及生存的價值。

此外，學校亦通過香港崇德社及扶輪社的協助，先後成立了「崇德少年團」及「陽光學會」。同學得到社員的鼎力協助，積極組織及參與義

工的服務，進一步明白弱勢社群的需要，並向成功的事業女性學習如何追求一個更平等更和諧的社會。

學校每年亦參與由香港總商會主辦的「商校協作計畫」，協辦的商業機構動員眾多的人力物力，讓同學們有機會聆聽總裁的分享，了解人事聘任的過程，接受相關的工作訓練，並參與前綫工作的體驗。此計畫令同學們大開眼界，為他們的生涯規劃上了寶貴的一課。商界亦可以藉此機會了解年輕新生代的處事態度及對業界的看法，不啻為一個共贏的計畫。

近年，香港其他的商會及團體亦逐漸投放更多資源與學界合作，這是一個難得的契機，讓同學可以在更廣闊的天空、更多元的領域下學習。學校作為一個有機的學習群體，可以通過吸收社會上不同的資源，為學生創造更多的學習機會，讓學生擁有一個更豐富更充實的中學階段。