



## 「鑄人」之學與生命教育

敝校較早前舉行第五十一屆畢業禮，很高興邀請到中國神學研究院的榮休院長余達心牧師擔任主禮嘉賓。余牧師早年在大學畢業後，受聘為敝校的生物科老師。他在致訓辭時，提及漢代哲學家揚雄在《法言·學行》篇中談學問和教育的說話。有人問揚雄，甚麼是最高的學問，是不是當時最盛行的鑄金術？揚雄回答，他追尋的是「鑄人」而不是鑄金之學。鑄人之學才是學問的最高峰，而教育正是鑄人之學。

余牧師對教育的看法值得我們深思。他在二〇一四年舉行的一次中學聯校退修會也曾引述揚雄《法言·學行》的話，說「學行之上也（用生命展現出來的是最高的學問），立言次之（著書立說其次），教人又其次也。」又說：「『教育』一詞的拉丁文『educare』有『引發』（to draw out）、『導引』（to orientate）及『導航』（to navigate）之意。船隻為免擱淺，需要有人領航；我們作教育的，是要為生命導航，領導新一代的生命，使他們不至擱淺和觸

礁，使他們在人生的許多挑戰中，能化險為夷，能在人生正常的航道中行走。導航或者亦可以解作『校正』，校正學生整個的人生方向。」

但願我們在這個金錢至上的商業社會中，仍重視自己的品格修養。但願我們的老師在幫助學生探求學問、應對考試與升學的同時，仍不忘「全人教育」的辦學精神，並且以身作則，言傳身教，成為同學們生命中的楷模和導航者。

敝校的男子籃球隊在屯門區學界比賽中，以甲乙丙組的總成績勇奪全年總冠軍。我十分欣賞同學們在球場上努力拼搏、永不放棄的鬥心。體育運動不僅為了競技爭勝，更重要的是鍛煉堅毅的意志和培養團隊合作的精神，這也是人格的鑄造。其實音樂、藝術和團隊訓練也有異曲同工之妙。學校積極發展體育、音樂、藝術與制服團隊，除了讓學生發揮多元才能，也能幫助學生的品格與生命不斷成長和提升。