

交流團的意義

近日從電視上看到一段宣傳大灣區發展的片段，有句對白是「眼界有幾遠，成就就有幾大」，不禁想起中學老師曾以「荃灣碼頭，世界盡頭」諷刺同學們目光短淺。

四年前在機緣之下，我有幸回母校任校長，抱着回饋之心，決意要讓學弟學妹擴闊視野，增廣見聞。這四年間，學校曾舉辦四次英語遊學團及超過二十次的交流團，包括北京、上海、台灣、日本、利物浦等地。上年度，我親自帶領西安、浙江及福建三個交流團。本學年則帶領學生到陝西的姊妹學校探訪，以及到佛山認識武術文化，亦在七月初遠赴捷克探訪「一帶一路」國家的華商。

籌劃交流團的過程頗為繁瑣，既要承擔巨大責任，亦有許多不可預測的風險。隨團老師不僅要照顧同學每日三餐一宿，亦要安排行程，打點一切。同學們在外地遺失證件、手機等尚且事小；不慎打破別人的東西，仍可道歉賠償；最令我掛慮的是，他們在外地受傷抱恙，甚至需要入院。因

此，儘管老師工作巨細無遺，仍要多添幾分謹慎，以免掛一漏萬。

我一直相信，讓學生走出課室，感受世界之寬闊，體驗各地的風土人情，認識不同國籍的人，對於他們的成長有極大幫助。每年我都會細閱中六同學的個人自述，發覺令不少同學最難忘的是境外學習交流。有些同學在此後毅然定立人生目標，奮發上進；亦曾有同學把旅程的所知所感揮筆成文，於徵文比賽獲得全港冠軍。

參加交流團能令同學們提升不同的共通能力，這些能力都不能單從書本學來，而是須從自身經歷裏領會，例如親眼目睹內地學生勤奮用功，便會反思一己的學習態度。所謂讀萬卷書不如行萬里路，我堅持舉辦交流團，鼓勵同學們走出課室，便是有感擴闊眼界之重要。

雖然隨團老師要額外付出心力，甚至犧牲假日與家人相處的時間，但既然能對學生有所裨益，相信付出都是值得的。在此，我真要說一句：老師們，辛苦了！