



愛的教育

「愛」是正向思維的根本。教育工作者都會明白愛的核心在於有教無類，但是在考試主導的社會氛圍下，若施教者的愛心沒有根基，遇上挫折便會容易放棄。

作為校長媽媽，我深信家庭的栽培和學校品格培育的氛圍，對兒童和青少年的成長非常重要。近年來，不少子女為了滿足父母的期望而勉強自己完成一些他們不需要和不熱衷的遊戲班、補習班和體藝活動班。更嚇人的是，近日有報道指出竟有父母為使子女讀書更專心，着沒有病或沒有特殊學習需要的子女服藥，難道這不違背愛護子女的原意嗎？

其實，作為父母師長，我們懂得愛的真諦嗎？愛是要觸動心靈和牽動情緒，讓對方帶來甜蜜和回味的感覺。真正愛一個人，是要讓對方有被愛的感覺。教師是一項任重道遠、背負培育下一代使命的職業。要施行「愛的教育」，老師們必須謹守崗位，除了做好教學工作外，更應了解關心每一個學生的特質、情感、內心、能力、學習難處等等，從而找出

適合學生的教學方法，引起他們的學習動機，做到有教無類，並給予適時和適切的鼓勵和關懷，對學生循循善誘、因材施教。這樣的話，學生必能感受到老師們的真心付出，自會茁壯成長。即使老師對學生的付出未必有所回報，但我相信這些好老師的諄諄教誨，必定在學生心目中留下永誌難忘的烙印，讓學生受用一生。

前一陣子，小兒要用「鼓勵」一詞造句。他這樣寫：「當我不會做功課的時候，媽媽會鼓勵我和教導我。」我頓時覺得，他其實是感受到我對他的愛。子女並不需要名師補習班，而是需要父母的愛護和關懷。當子女感受到父母的愛，自然有動力做得更好。父母亦應控制自己的情緒，因為父母的身教是孩子最好的情緒教育。我們要記住哥林多前書十三章五至八節中的一些重要教導。愛是恒久忍耐、不輕易發怒、凡事包容、凡事相信、凡事盼望。這樣做的話，才是真正體現愛的教育。

願我們能一同把愛活出來，帶領孩子走他們當行的路！