國安教材新視角：引領青年思考 共築國家未來

來論

近日，國際關係學院副院長畢雁英教授團隊來港，親訪中學進行交流。此行她帶來精心編撰的《國家安全教育》教材叢書，為國安教育注入源頭活水。

融入中華文化 厚植家國情懷

教材內容豐富全面，援引古今中外的例子，闡述國安領域的知識。其中「中國天眼」這一世界級天文設施和「蛟龍號」創造的深海下潛紀錄，讓學生認識國家科技發展的成就。教材亦將生態安全領域的視角延伸至全球，既關注中國的生態環境現況，又剖析工業革命時的環境問題，以及當今孟加拉、緬甸等面對的海平面上漲挑戰，引導學生從廣闊的視角審視國家與世界的聯繫，增強對全球格局的認知。

在字裏行間，教材洋溢中華文化的精粹，蘊含濃厚的家國精神。介紹生態安全時，教材引用「天人合一」、「道法自然」的古老文明理念；在探討社會安全時，則剖析「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的政治抱負，激勵學生擔當時代重任。文化元素的融入，讓學生感受中華文化的博大精深，厚植家國情懷。

教材通過鮮活案例，帶領學生認識兩地現況。在介紹空氣污染問題時，既提及北京應對霧霾問題採取的藍天保衛戰，又展示香港為減輕空氣污染所付出的努力。學生由此加深對香港和祖國的了解，激發對未來發展的思考。

培養創新思維 認識責任使命

教材還注重培養學生的思考力和判斷力。在探討科技安全時，教材明確指出，如果大國總是跟蹤模仿，將陷入被動局面，無法實現真正的崛起。這引發學生深入思考創新的重要，以及如何平衡技術引進與自主研發的關係。通過討論和思考，學生逐漸建構起自己的見解，加深對國家安全領域的認知。

展望未來，教育同道可善用教材，採用互動討論、案例分析策略，讓學習變得生動有趣。在教材的啟發下，學生將全面了解國家的成就與挑戰，認識新時代青年的責任與使命，為共築國家安全未來貢獻力量。

註：小題為本報所加

香港津貼中學議會主席
九龍真光中學校長
李伊瑩