

應對世界新轉變 創新教育邁向前

金偉明

世界瞬息萬變，經濟、科技、教育不斷進步。AI的出現，更進一步挑戰傳統人與事的走向；又隨着世界步入後疫情時代，創新精神更不可或缺。作為前綫教育工作者，培育及激發學生的創新概念、創造新事物的能力，尤其重要。

一般來說，孩童時期的想像和創造力最澎湃，他們對各樣事物充滿好奇，又會通過觀察、觸碰、拆毀、重建來認識新事物。隨着年月進入教育系統，則容易被要求依循既定方法及答案去學習。此舉容易管理，但同時阻礙了學生的創造力和思維發展。

近年全球積極推動STEAM教育，目的之一便

是希望跳出傳統教學模式，以不同角度培養學生的創造力。本校亦致力配合發展，在中二級推行「思創好世界」STEAM專題研習計畫，讓學生就現實問題發揮創意，跳出千篇一律的框架去設計解決方案。本年計畫主題為「樂齡科技」，結合人文學科（增加學生對長者現況的關懷和了解）與科技範疇（認識現時樂齡科技的發展），讓學生將知識融會貫通，創作能解決問題的小工具，再匯報「創作成果」。由於成果獲得展示機會，以及正面回饋與肯定，學生備受鼓舞，繼而再積極發揮創意，衍生更多不同的新意念。

其次，「等答案」、「害怕嘗試」、「不敢面對挑

戰」是學生的通病，亦是培育新思維的絆腳石，故我校早年設計「思創好世界」STEAM專題研習計畫時，已引入Design Thinking（設計思維），讓學生明白「失敗乃成功之母」，同時，鼓勵他們通過「探究」、「解讀問題」、「不設限的發想」、「反覆測試」和「反覆改良」，尋求符合需求，且具正面影響的解決方法，同學經歷多了，自然能無懼困難，勇敢嘗試，積極改進。

STEAM為教育思潮帶來新方向，裝備學生以正面態度、創新思維，迎接世界的挑戰，衷心期望孩子們對未來，能想高、想遠一點，造就更多無限可能。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為香港聖公會何明華會督中學校長。