



校長有情

津中樂道

維護國家安全是每間學校都不能忽視的教育目標，國家安全更從過去16項，增加到今天的20項。項目名稱詞意簡單，但意涵深遠。就文化安全而言，教師若忙於設計活動，反而會放下了當中意義。

時值中秋，又臨國慶。若以此為例，其實正是好的文化安全教育機會。每天早起上學，師生必感到已沒有開學之初那般酷熱，反而早晚已覺微涼。如果你告訴大家中秋節將近所以轉涼，相信大家必定同意。

要是我們藉此機會，讓大家理解從24節氣來看，現在正踏「秋分」。這時期，太陽直射點由赤

## 文化安全教育 信手拈來

許振隆

道繼續向南半球移動，晝短夜長越見明顯。暑氣漸消，天氣開始轉涼。

24節氣是古人積累下來的智慧，在中國曆法中準確反映自然的變化。天氣冷暖，日照長短，這些都是容易感受得到，也輕易學得到。讓師生認識中華文化，除了資料的吸收，更重要是親身體驗。

中秋佳節，往往是商品喚起這一代人的記憶。從暑假開始，不同類別和口味的月餅，都教人煩心。可是，中秋節浪漫而美麗的神話故事：嫦娥奔月、吳剛伐丹桂、玉兔搗藥；歷史故事貂蟬閉月、李白月下獨酌、朱元璋月餅起義等，在

今天似乎已越見少談，有青少年更未有所聞。通過節日，學習中華文化，也是從身邊開始。

十一國慶每年都是學校放假的日子，但國家建立並不是認識「十一」兩字。放假之前，師生認識多一點「中國人民站起來了」的歷史，肯定會更好的感受今天的盛世。

文化安全是一個大課題，與其辦講座、搞遊戲，不若啟導師生感受自己與中華文化的關係。國家歷史、傳統節日、傳統智慧等都是文化安全的載體，通過校園生活，點點滴滴讓師生感受中華文化，培養文化認同，建立文化自信。這就是最佳的國家安全——文化安全——教育。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為香港教育工作者聯會黃楚標中學校長及離島區校長會主席。