

校長有情

津中樂道

最近，人工智能(AI)在學界的影響成為熱烘烘的討論，不同的教學組織及機構都紛紛以AI成為主題舉辦研討會，討論焦點隨着技術的快速演進由如何抵擋它的衝擊到如何與它共生，目標都是指向如何提升教與學的效能。

我近期與本校中國歷史科主任盧老師探討，如何利用AI工具應用於教學的實踐，以下拋磚引玉，分享他的試驗，冀激發更多創新的教學應用點子。

理解抽象概念：利用AI圖像生成工具(如Stable Diffusion、Midjourney等)將抽象概念圖像化，加深學生對概念的理解及印象，並引導學生

淺談AI教學應用

甄靄齡

發現作品的優劣取決於輸入指令的精確度。

搜尋及查核資料：利用模擬真人對話AI程式(如ChatGPT、Bing AI Chat、Sage等)回答資料題，指導學生輸入資料和指令，取得答案並作評改，培養學生運用AI程式需要審核的基本態度。

理解不同持份者的立場與觀點：就地區性或國際性議題，指導學生利用AI生成工具完成學習任務，如設計角色扮演遊戲、辯論、國際會議的發言等。

未來，本校將參與「ChatGPT機械人寫作訓練系統」研究，探討學生利用AI生成工具提升寫作能力的效果，期望日後能為不同能力的學生提

供更適切的學習計畫。

事實上，要促使AI成為學生學習上的助力，學校要特別強化以下幾方面：1.提升學生的資訊素養，尤其是使用AI的基本態度；2.授之以漁，指導學生如何善用AI學習，值得參考教育大學所採取的「6-P教學取向」，按校情再作調整；3.培養學生自主學習的習慣，運用「學時」的概念，在課堂內外規劃善用AI的學習活動。

我相信更具影響力的莫過於教師專業交流，通過校內外同工互相分享、交流更多創新的教學點子，以提升教學的質量，將為教育界帶來更大的裨益。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為中華基督教會譚李麗芬紀念中學校長。