



校長有情

津中樂道

教育為未來

周修略

本人不諳普通話，初相識的朋友因此猜出了我的年紀。他說，上世紀80年代中，本地學校開始設立普通話科，到了90年代，更成為中小學必修科目，以我的普通話程度，他估計我是在80年代度過學生生涯。

事實上，從1986年開始，普通話科正式設科；到了1998年，成為所有中小學的核心課程。自此，年輕一代中再難找到普通話比我說得更差的。當然，我不是在找藉口，而是令我切身感受到，中小學是年輕人學習的黃金期，學校提供甚麼教學內容，的的確確十分重要。

近年，社會湧現與資料科技相關的議題——「電子加密貨幣」、「元宇宙」、「網上騙案」、「虛假訊息」、「網上欺凌」、「ChatGPT」、「的士司機不懂申請車輛貼」、「AI淘汰傳統行業」等，層出不窮。

幸好，本港早在80年代引入了電腦科。自1998年起，教育局制定資訊科技教育策略，積極鼓勵學校將資訊科技融入學與教當中，學生更可善用資訊科技提升自主學習成效。

課程中，除了重點教授資訊科技的技巧外，教育局更在2018年制定了《香港學生資訊素養》學

習架構，加強學生自學能力的培養及運用態度的教育，有助學生適當地面對及處理資訊科技衍生出來的道德問題，減少網上騙案、網上欺凌等情況的出現。

中小學教育，是基礎教育，對個人、對整個社會同樣重要，課程內容編排十分關鍵，為莘莘學子提供合適的學習內容，當中必須包括前瞻性。普通話及資訊科技教育同樣早在80年代開始引入中小學課程內，這些策劃，不但幫助學生將相關技能應用在學習及生活上，亦為他們日後適應社會、發展事業、服務社群作好準備。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為廠商會中學校長。