



校長有情

津中樂道

中學專才教育 開拓青年上流新里程

張美美

國際管理發展學院去年發布的《世界競爭力年報》指出，丹麥排名首位，隨後為瑞士、新加坡和瑞典，而香港則排名第5位。其實香港現已步入「工業4.0」的時代，各類型的人才需求正不斷增加。《中國教育現代化2035》白皮書更明確提出，在未來15年，要將職業教育服務能力顯著提升。而香港一直以傳統學術型為領導的教育體制，又應如何與我們的國家和世界銜接，迎頭趕上呢？

2020年立法會教育事務委員會「推廣職業專才教育專責小組」的檢討報告指出，「職業專才教

育一直是香港教育制度中不可或缺的一環」。至於香港的中學教育體制上，仍以傳統學術型為主導，應用學習或其他專才教育，仍視為次等學科，如果這種思維不能改變的話，未來香港專才的競爭力難以持續發展。發展專才教育，推動「職學聯通」的概念實不容忽視。

我校自多年前開始，初中與高中已大量加入應用專才教育的元素，包括初中有多媒體藝術課、時裝及形象設計課、人工智能生命教育課、多元智能課及英語音樂劇表演藝術課等，除了發掘學生專才強項外，更為高中的選修科或職業專

才科目作銜接，讓部分難以從傳統學術途徑升學的學生，都能有一技之長，或取得專業認證，為他們的生涯規劃作準備。

9月的新學年，學校更推出文憑試嵌入式的融合課程——DPLICT。學生修畢文憑試，同時獲得升讀高級文憑的學歷資格，一個課程，雙重認證，對學生來說，更有保障之餘，也是職學聯通的實踐。

社會時代瞬息萬變，學生是未來社會的主人翁，青年興，國家興，讓學生有多重進路而上流，才能為未來的社會注入活力和興盛的希望。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為明愛聖若瑟中學校長及全球職涯規劃師。