



## 校長有情

津中樂道

為把握香港「背靠祖國、聯通世界」的優勢，培養學生成為心繫家國、具備國際視野的新一代，筆者嘗試以自身學校為例，列舉國際化教育的4個導向。

**語文教育：**香港教育自小打好學生「兩文三語」的基本功。學習中文、粵語與普通話，自有其生活實際需要，有助與全球華人聯繫。而學好英語是聯通國際的第一步，但不僅止於此。我校舉辦外語班，鼓勵年輕人學日語、習法文等，裝備以不同民族語言表達與溝通的能力。

**文化教育：**組織境外交流活動，學生可豁目

# 具備國際視野的教育所思

李伊瑩

開襟，吸取各國文化精髓，如從東京科技探究之旅學習日本人的創意思維、從維也納藝術考察團欣賞音樂之都的獨特魅力。此外，我校同學亦於英國演出原創音樂劇《鏡花緣》，學生藉此良機宣揚中華優秀文化，別具意義。

**知識教育：**學校安排學生與各地青年進行學術交流，如參加美國創意思維世界賽，亦將遠赴法國參加聯校合成生物學競賽。這些賽事雲集各國精英，通過砥礪切磋，令學生大開眼界。早前學生參加峇里島生物多樣性創新營，粵港澳大灣區青少年就動植物生態交流見解，互相啟發。

**品格教育：**中國傳統道德與西方價值觀念皆導人向善，將之糅合，有助年輕人進德修業。學生閱讀《威尼斯商人》，感悟莎翁筆下的法理與情義，學習仁、約、誠、義之中華美德，培養守法精神。當然，年輕人應涵養寬宏大度之胸襟，抱持理解、開放、尊重、欣賞、包容態度看待多元文化，才能成為真正的超級聯通者。

香港年輕新一代，語文要暢曉、文化要精博、知識要廣闊、品格要純正，自能成為可堪大任的棟樑之才。教育工作者定當互勉，為陶鑄青年獻一分力。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為九龍真光中學校長及津貼中學議會主席。