



## 校長有情

津中樂道

一位校友學有所成，以專家身份回母校主講周會，當中分享了在學時影響他一生的一句話。他是一個「特別」的學生，每事問，不斷追問，總有問不完的問題。由於問題大多與課程無關，總給人一種無聊、好爭辯及挑釁老師的感覺，當時身為老師的我，會盡力耐心回答。有一次，我按捺不住說：「你的提問確實能顯示出你的智慧，不過，你有沒有想過，如何讓你的智慧善用在更有用的地方上？」自此他少問了一些不必要的問題，換來專心學業，努力為前途打好基礎。今天這位校友以這句改變他一生的話來勸勉學弟妹們。

這位校友當年每事問，除了好奇外，或許希

## 青少年 未可量

周修略

望博得關注，又或欲通過提問展示自己的智慧，只要老師未能作出令他滿意的答案時，他便有勝利的滿足。可能這位校友也不太清楚當時的動機，也不知道別人的感受。無論如何，我在回答了數百條問題，並肯定了他的智慧後，換來的是他願意接納我的建議。

現今的青少年，通過網絡吸取既多元亦專業的知識，他們的智慧不能小覷，只是未必都能融會貫通，運用在合適的地方上，加上欠缺待人接物及控制情商的技巧，才容易與人發生摩擦。

一次，飯桌上的青少年，不斷瀏覽網上的魔術短片，反覆練習，當邀請他表演時，他卻害

羞、欠自信，好不容易才答應。他的表演，要留心觀看，並予以肯定。表演的觀賞性也許不高，但總可讚許他的努力及對魔術的巧思。

很多人關心中學生的學業、社交及家庭壓力，卻忽略了青少年渴望被肯定而帶來的壓力。作為師長，要多聆聽、多了解、多接納、多肯定及多引導，減少直接說「不」，減少說教，多點行動支持。今天，我問一名學生將來想做甚麼，只見他小腦袋一歪，機靈地說：「想坐上校長你的座位！」雖有點唐突，但我即時讓他坐上我的椅子，替他拍照留念，然後淡淡的一句：「用心讀書吧！讚賞你有小聰明，若能善用智慧，前途未可量！」

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為廠商會中學校長。