

## 校長有情

津中樂道

# 塑造未來棟樑 培育學生領袖

曹達明

「我以為有了領導的銜頭，眾人就會聽命於我，怎知……原來擔任領導並不簡單！」一位學生領袖與我分享。在當今迅速變化的社會中，學生除了裝備豐富的學養，更要具備堅實的全人發展，才能跨越未來種種挑戰。因此，培育學生領袖的重要性越發凸顯。本校通過一個系統化的培訓與實踐機會，讓學生領袖們從理論、實踐、檢討、改善，習得高效人際互動的寶貴經驗。

每年，學生領袖於上任前均參與「領袖訓練營」作系統培訓。在學期結束前，學校舉辦一個特色圓桌會議，讓學生領袖與學校領導層會面。在這次會議中，學生領袖有機會向校長、副校長等，報告他們整年的工作成果和學習心得。這不

僅是一次自我展示的機會，也是學生領袖之間相互學習的重要場合，更是他們成長過程中的一個重要環節。以下是他們往年分享的內容：

人事管理方面，我們學會如何分配工作、建立團隊合作精神，並激勵團隊成員。這不僅提升了團隊的整體效率，也加強了成員之間的相互理解與支持。通過實際操作，我們體會到領導者的角色遠超過發號施令，更多的是如何作為一名良好的協調者和激勵者。

活動管理方面，我們意識到在計劃活動時，預備多個備用方案的重要性。這種靈活應對的能力，使我們能夠在面對突發狀況時迅速作出調整，確保活動的順利進行。這不僅是一種實用的

技能，更是一種關鍵時刻能夠保持冷靜和解決問題的能力體現。

能力管理方面，我們學到的不僅是時間管理技巧，更重要的是如何認識和發揮自己的長處。我們學會了在團隊中找到自己的位置，並利用自己的優勢來貢獻團隊。這種自我認知的提高，是領導成長中不可或缺的一部分。

隨着年度會議的持續進行，我們見證了學生領袖的不斷成長與成熟。他們表現得更主動、獨立、負責任，並能領導重大任務。可見，學生領袖培育是一個長期並有系統的全人教育歷程。從中，學校不但培養出具有高度領導能力的學生，更激發了他們服務社會的熱忱，造福未來的世界。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為仁濟醫院林百欣中學校長。