



## 校長有情

津中樂道

近年人工智能科技應用席捲全球，隨着AI普及化，21世紀的教育工作者要做的，不再是阻止同學運用AI，而是要思考如何應對AI帶來的挑戰，裝備自己，迎接未來機遇。

AI在各行各業的發展，已是大勢所趨，即使只是一個小學生，已經跟科技學習建立了密不可分的關係。踏入中學階段，我們應讓同學更早接觸高層次、創新的應用科技，讓他們在科技急速發展的時代得以立足。

學校早於兩年前推出「同創共學」校本課程，課程不但加入最新的人工智能、元宇宙(VR/AR)等技術，更鼓勵學生通過新興科技製作作品，解

# 創新教育的啟示——面向世界 同創共學

馮順寧

決社區問題，協助文化保育。例如上年度同學利用VR/AR製作「中華戲棚虛擬遊」，便是通過VR/AR復刻還原戲棚的細節，作品更獲得滙豐社區計劃及社會福利署邀請合作，讓長者足不出戶都可以重溫當年盛況，以圖喚醒他們的記憶，進行懷緬治療。

本學年，初中同學結合中文書寫、英語學習，利用「AI咒語」(Prompt)生成圖像，學有所成後擔任小導師，教授小學生如何使用人工智能生成圖像，既是傳承知識亦是服務式學習，充分發揮佛教所言「自利利他」的精神，回饋社區。

近日，學校師生共同編製一本AI生成式的教

材，正代表着大學、中學、小學多方合作、同創共學的成果。書中提供AI圖像生成和機器學習的基礎原理和應用，作為學界的參考，也結集我們校本課程「同創共學——Learning for Good」設計跨學科學習活動的示例，更獲多方專家學者的指導及回饋，得以不斷優化及改進。

同創共學，不止是一個課程的名稱，而是代表一個創新教育理念。「大處着眼，小處着手」，教育創新，從來都沒有甚麼定義，而往往更是由一個小小的念頭開始，加以延伸，同學、老師們都不要小看自己的小點子，這些小點子，隨時都能夠為日後創造更多無限可能。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為佛教沈香林紀念中學校長。