



校長有情

津中樂道

## 文化薪傳 茶墨飄香

薛昌華

中華優秀的傳統文化是其中一個維繫國家和民族團結的重要根基。學校要肩負培育學生對中華文化的認識和傳承的使命，通過籌辦多元的活動，啟發學生對中華文化的興趣和認同，進而強化他們對國民身份的認同。學校早前適逢慶祝國慶75周年設立了「中華文化室」，以培養學生對中華文化的了解為目標，並將學習茶藝文化和中國書畫納入首年的重點推動項目。藉着情境配合學習，同學得以深入體驗中華文化的非凡魅力。

茶藝作為中華文化的代表之一，不僅是一種飲茶方式，更代表了中國人對生活品質的追求。

通過參與茶藝工作坊，學生能夠學習茶道文化、泡茶技巧和品茶禮儀，感受其中的雅趣，對中華文化的熱愛和認同得以被啟發。若加上生涯規劃輔導，學生甚至以考取茶藝師、茶療師等國家認證，開啟更廣闊的職涯道路。中國書畫作為中華文化的瑰寶，深受中國傳統文學、哲學思想與戲曲的影響。學校通過中國語文科及中國歷史科課程的自然連繫和有機結合，以及開辦課後興趣小組，讓同學有系統地認識與欣賞中國書畫藝術中的裝裱、創作、技法、題畫及印章等，感受中國書畫藝術的獨特魅力。這種學習不僅培養了同學

的審美能力、專注力和創造力，同時亦加深了他們對中國文化的理解和尊重。

此外，學校同期引入龍獅運動。這項運動承載着豐富的文化內涵和民族情感，通過練習和表演，同學能感受其中的節奏與力量，理解當中的禮儀與象徵。既促進同學的團隊合作精神和身心協調能力，亦增強了他們對中華文化的自豪感和認同感。

認識中華文化的多元豐富應該列為國民教育必修部分，讓中華文化之美在新一代身上繼續綻放，為國家的繁榮與發展增添新的動力。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為中華基督教會扶輪中學校長及黃大仙區學校聯絡委員會執行委員。