



## 校長有情

津中樂道

在快速變化的國際形勢和國家飛速發展的環境中，我們堅信培養學生正確的價值觀、態度和核心能力，對未來至關重要。那麼，如何有效地讓學生學以致用，成為有見識及負責任的公民呢？

學校既為學習的樞紐，亦為社區的一部分。本校致力打破學校與社區之間的隔閡，實現資源共享，凝聚學校優勢、學生才能及社區資本，經轉化反哺社區。自2016年至今，我們獲得社區投資共享基金逾千萬的資助，推行多個實踐式學習計劃，如「智能長者青少年科技大使計劃」、「SELF.新.活計劃」及正在展開的「友善社區學校計劃」。這些計劃旨在讓學生學於社區、用於

# 學於社區 用於社區 共建友善社區學校

甄靄齡

社區，達至社區資源共享理念。

學校推行「1.5公里體驗式學習圈」，以校園為中心，於社區設置不同學習點，鼓勵學生應用所學。通過跨科目專題研習，學生進行屯門河水質及屯門公路空氣質素監測，與非牟利機構合作，訓練解難、分析及協作能力。他們走進社區，建立聯繫，探訪區內長者，提升溝通能力及同理心；訪問商舖探索社會問題，運用創意解決難題，培育創新精神，加深認識所屬社區的發展和需要。

為了更好地實現目標，學校致力成為友善社區學校，開放校園設立社區中心，提供多樣化活動讓學生學以致用，並提供特色活動惠及社區人

士，如新興簡易運動及桌上遊戲等。長者可善用自身經驗及技能開班授徒，繼續發揮所長，傳承寶貴經驗。

課餘時間，學生及長輩受訓成為義工，一齊學習新技能，如輕黏土製作、匹克球、室內射箭等，成為小導師，與社區人士分享學習成果，推廣長幼共融的精神，貢獻社會，培育成為具承擔精神的人。

友善社區學校計劃通過體驗式學習活動提高學生學習動機及成功感；長者助人自助增強幸福感；非牟利機構實踐企業社會責任。期望未來有更多資源共享的平台結連各個界別，創設更多友善社區學校，達至多邊互利共贏。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為中華基督教會譚李麗芬紀念中學校長。