



## 校長有情

津中樂道

開學禮中，校長以「10號颶風信號給我們的生命課」為題，分享對超強颶風「蘇拉」吹襲香港的體會，勉勵同學竭力譜出「嘩」和「咦」的生命讚歌。3天後的早會分享中，自主學習組主任加入了「嗆」這個歎詞，為這首生命禮讚增添色彩。究竟，怎樣才是「嘩、咦、嗆」的人生？

大家上次發出「嘩」的驚歎聲，是因何人何事呢？是旅行時驟然看到一幅震撼心靈的自然奇觀？是看見好友在校園舞台上的精彩表演？是看見一群螞蟻秩序井然外出覓食的情境？我們毋須像大衛·愛登堡一樣，因拍攝《藍地球》等生態節目，才有幸目睹令人嘩然的動物奇觀。我們只需

# 活出「嘩、咦、嗆」的人生

張迪生

要細味生活，保持對世界的熱情，也足以讓我們發出「嘩」的一聲，讚歎生命的奇蹟，明白人之渺小，學習謙卑，擁抱生命！

每當大家感到好奇，或是找到蛛絲馬跡，便很自然地就會發出「咦」的一聲。在資訊爆炸的年代，校長可以肯定，只要你因好奇心驅使而發出「咦」的一聲，你必定可找到多元的途徑，化解內心的疑惑。

不要輕看「咦」的力量，「咦」可以成為你不斷進步的驅動力，「咦」更是人類重大科學成就的靈感來源，例如盤尼西林、X光技術、宇宙背景輻射、鏡像神經元等，都是源於微不足道的小發

現。「咦」可引領你探索未知的領域，培育學習興趣，在知識的大海中尋覓寶藏！

「嗆，我告訴你，副熱帶高壓脊、西風槽及藤原效應都會影響『蘇拉』的風力與移動路徑。」「嗆，要煎出鎖住肉汁的軟嫩牛扒，秘訣是將烹調後熱騰騰的牛扒靜置5分鐘！」這些話是否似曾相識？不錯，「嗆」就是與別人分享學習心得或生活智慧時，不自覺使用的歎詞。「嗆」有助同學整合與擴展知識，而朋輩之間彼此切磋與勉勵，亦可以增進情誼。

嘩！校長問道，你想活出怎樣的人生？不妨考慮「嘩、咦、嗆」的人生！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為港澳信義會慕德中學校長。