

校長有情

津中樂道

中學課程的7個學習宗旨之一是「國民和全球公民身份認同」，教育局希望學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。在國民身份認同方面，教育局已將國民教育和國家安全教育納入學校的課程中，包括設計相關的核心課程、教材和教學資源，以及相應的教學活動，以確保學生在學校環境中接受有系統的國民教育和國家安全教育。

為了讓學生累積豐富的學習經驗，積極參與國民教育活動，本校善用社區資源，舉辦中華文化周、主題演講、參觀及文化體驗活動等。過去

最有效的國民教育活動

劉詠詩

幾年的內地交流團因疫情而取消了，雖然本校仍有舉辦網上交流活動，但親身交流的互動體驗與情感聯繫，實非網上交流能媲美。疫情後，本校於剛過去的12月再次舉辦內地考察團，並探訪海南的姊妹學校，進行交流活動，而這也是我認為最有效的國民教育活動。

通過交流團，師生可以品嚐海南的特色菜及參觀騎樓老街，體驗海南飲食文化及了解當地歷史建築風格。另外，通過參觀雷瓊海口火山群世界地質公園，以及濱海大道假日海灘，師生更深入認識海南島的地理特徵和自然景觀。在歷史方面，我們亦參觀了海南省博物館及海瑞文化公

園，更深入、立體了解海南的歷史和歷史人物。

而探訪姊妹學校，亦可培育學生領袖：學生須在出發前蒐集資料、練習交流項目、帶領分組活動、匯報學習成果等。更重要的是，本校學生與海南學生跨越地域的互動交流，能促進兩地學生之間的情誼、建立同根同心精神、提升國民身份認同。

國教課程提供了知識，讓學生認識國家；而體驗活動則讓學生實踐和親身體驗所學，更深入理解和體驗國家的文化，兩者相輔相成，互相輝映。依我觀察，考察交流團最能增強師生對祖國的民族情感和身份認同，值得投放更多資源籌辦。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為迦密聖道中學校長。