



校長有情

津中樂道

在這個資訊發達的時代，學校不僅是知識傳授的場所，更扮演着培養學生正向價值觀和團結精神的重要角色。我剛成為沙田培英中學的新任校長，就趁着中六學生完成模擬考試後的時間，走進他們的課室，與他們談談心，了解他們的學習情況。這次對話，卻意外地為我帶來了豐富的啟示。

我問了學生一個看似簡單的問題：「在過去6年的校園生活中，最難忘的經歷是甚麼？」答案出人意料地一致——班會活動和學校英語音樂劇。這些回答讓我深思，這些珍貴的校園時光不僅僅是活動本身，更是學生學習團結、合作與共同克服挑戰的經驗。學生們不僅學習到知識，更學會

團結是校園最寶貴的力量

朱嘉添

了包容與尊重，以及追求共同目標的團隊精神。

這些觀察與教育局最近更新的價值觀教育文件中的團結一項不謀而合。班會活動和英語音樂劇需要群策群力，學生們在這過程中，學到了如何接受不同的意見，並攜手合作達成目標。這不僅是一個表演的機會，更是一個學習的過程，讓學生在實踐中體會團結的力量。

我們在學校努力地創建這樣的學習經歷。我們通過不同的班級經營活動，鼓勵學生自我組織活動，學習如何達成共識。並且，我們通過每兩年舉行一次的英語音樂劇，提供一個實戰的舞台，讓學生在台前幕後的不同崗位中，學會如何與不同背景和想法的人共事，並且團結協作，共

同創造一場又一場精彩的演出。

這不僅是一次表演，更成為沙田培英中學學生共同的珍貴記憶。然而，這些活動的成功並非偶然。它們背後反映了學校一貫的教育理念——培養學生全人發展，重視品德教育。我們鼓勵學生主動參與，實踐團結精神，這樣的學習經驗，讓學生能夠在日常生活中實踐正向價值觀。

我相信不論任何學校在推動正向價值觀的過程中，不僅在於課堂教學，更在於提供這樣的實踐平台。通過這些活動，學生不但學習到合作與溝通技巧，更在實踐中體會到責任、尊重與包容的重要性。這些經驗，將成為他們未來面對各種挑戰時的寶貴資產。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為沙田培英中學校長及香港電腦教育學會主席。