

SING TAO EDUCATION
SING TAO DAILY

極目穹蒼—漫談望遠鏡

太空是充滿奇妙的地方，擁有無盡的神秘和未知之數，而太空觀測技術有助揭開宇宙的神秘面紗。

詳刊
D2

雲霄上的守護者

回首20載，香港飛行服務隊首次與國家交通運輸部合作，雙方派遣大量飛行員、救生員、工程師及管理人員互相交流和集中工作，為的正是要協助祖國建立一支海上飛行救助隊，以保障人民的生命、財產安全。

詳刊
D3

教大有意參與北都大學教育城 李子建挺23條立法稱無礙聘海外人才

《基本法》23條立法正進行公眾諮詢，教育大學校長李子建表示，23條立法是特區憲制責任，教大會適時更新國安教育內容，又認為立法對大學學術自由影響不大。對於政府的北部都會區計劃，他稱大學對北部大學教育城有興趣，亦會結合該區的需要，例如為有特殊教育需要的學生提供支援。下學年起，八大的非本地生學額將可增至40%，他坦言大學以師訓課程為主，學額亦將兼讀課程計算在內，難達40%上限。

■ 記者蔡健行 ■

教大昨舉行傳媒春茗，校長李子建出席時表示，《基本法》23條立法是特區的憲制責任，「這是憲法方面對特區的期望、要求，我個人是支持的。」他稱教大早前成立的國家安全及法律研究中心會適時更新國安教育的內容，又表示中心除了關注相關議題的教師培訓，亦會兼顧公眾教育。

教員離職無關移民潮

外界關注23條立法會否減低人才來港的吸引力，李子建表示仍有不少海外教員將到教大就職，招聘工作順利。被問到上學年教員離職率達13%是否與移民潮有關，他強調實際離職人數不多，「離職情況並不嚴重」，又指因移民而離職的教員只屬少數。

被問到23條會否影響學術交流，李子建強調香港特區有需要為23條立法。他又指，大學有既定政策保障學

術自由，教師亦有自己的專業判斷，「在適當、合理的規限下進行學術交流，看不到會有很明顯的影響。」

**在適當、合理的規限
下進行學術交流，看不到
會有很明顯的影響。**

教大校長李子建

政府計劃發展北部都會區，李子建稱北都除了會建設大學教育城，亦會發展新的大型社區，認為除了顧及大學科研發展，同時要結合社會需要，例如為有特殊教育需要的學生提供支援。李子建續稱，北都是2030年後的規劃，屆時本港與大灣區其他城市的聯繫將更緊密，「如有機會參與北都，希望可與大灣區的社區服務和科



■ 李子建(中)稱，教大有意參與北部都會區建設，除發展科研外，亦會結合社會需要，例如支援有特殊教育需要的學生。
陳嘉婉攝

研有更多合作。」副校長(學術)鄭美紅稱，大學構思在北都設置教育中心，應付該區需要，例如進行教師培訓等。

非本地生短期難大增

為配合政府建設國際教育樞紐的目標，8間大學教育資助委員會的大學招收非本地生比例，可由下學年起提升至本地學生資助學額的40%。李子建坦言，大學的資助學額除了全日制課程，亦包括高級文憑和兼讀制課程，加上大學以師訓課程為主，較難吸引海外學生。鄭美紅補充，非師訓

課程較受非本地生歡迎，「一來本港師訓內容未必適合他們家鄉，二來未必所有學生都有意留港教書。」她表示，大學在短時間內非本地生人數難達40%上限，「即使全日制的本科課程非本地生人數已達40%，但與副學位、兼讀課程合計，最終也只有10%多。」

鄭美紅表示，大學將積極到海外多國招生，包括「一帶一路」沿線國家和東南亞，料非本地比例可升至逾20%，「不過有時也要視乎那些國家的經濟情況決定，始終香港的生活指數高，不少學生都需要大學的獎學金。」

教大部分課程邀專家評鑑學生能否「出關」

對於去年被「釘牌」的教師人數急增，教育大學校長李子建指社會對教師期望高，冀學生能明白教師對學生影響深遠，除了專業技能亦要重視個人修養，大學的部分課程將會在學生畢業前，邀請專家評估學生能否「出關」。對於中小學學齡人口下跌，李子建提倡中小學數目凍結3年，以維持現有資源，又稱現時教師供應嚴重不足，冀未來師訓學額能增加。

冀增師訓學額

去年被「釘牌」的教師多達47人，較前年急增逾一倍。副校長(學術)鄭美紅稱，留意到當中涉及性罪行等原因，相信只是個別情況。李子建表示，大學部分課程正推行試驗計劃，邀請專家評鑑學生能否完成課程「出關」，未來會正式推行，「學生亦要明白作為教師的影響深遠，明白社會對自己的期望很高。」他指師德除了包括需要與時並進的專業技能，亦包括個人修養，兩者相輔相成，「這個行業需要長期、持續的心火(passion)，不斷燃點心火正需要教師的修養。」

適齡學童人口結構性下跌，教大在2022至2025年的3年期師訓名額亦被削減。不過，李子建稱現時教師仍不足，冀未來能維持或增加師訓學額。他表示，教大期望能增強教師隊伍，又建議教育局應凍結中小學數目3年，維持現有教育資源。「高才通」近期為本港學校帶來生源，李子建認為當局要鼓勵教師「多專多能」，並加強推動小班教學。

記者 蔡健行