

校長有情

津中樂道

教育的溫度與生活的感知

李潔明

去年12月，北京全市降雪。一位體育老師主動借了一節課堂，讓學生到雪地打雪仗，視頻記錄了學生歡呼雀躍的畫面，瞬間成為網上熱搜，有不少讚賞。香港或許沒有雪，但從生活中學習的機會，處處皆是。

「學時」的概念，鼓勵老師和學生擁抱多元學習經歷，促進全人發展。過去我們注重課堂教學，但要培養學生正確的價值觀，對生命的熱愛，孜孜不倦地努力尋索，最好能讓學生掌握生活的感知，經歷、情感和思維的結合，真情流露。一場雪成為生命中美好回憶。也讓學生擁有「好精神」，有了生活的調劑，課堂壓力減少，在

揮灑汗水的同時，鍛煉健康體魄，結合「健康的生活方式」。

教學設計要把握時機，寫揮春、大掃除，農曆新年互相祝福，彼此關懷，文化底蘊自然流露，孝親敬長等價值觀，可從傳統習俗上體現出來，趣味無窮。有時生活是需要儀式感，學習氛圍是需要用心營造。國民教育的活動規劃年曆，按照一些重要的日子，讓同學與歷史聯繫在一起，成為生活的一部分。

我校在油尖旺區，疫情後油麻地街坊會復辦「油麻地榕樹頭節」，吸引市民及遊客認識社區文化。學生構思特色攤位，既搜集文化歷史的材

料，學習「開拓與創新精神」，勇於承擔，自強不息，堅毅面對。攤位以「書香世家」為名，製作淡香水。結合香港曾種植大量土沉香，又是香料的轉口港的歷史，也研習提煉和調配方法，尋找《聖經》中香料的記載，跨學科閱讀。再者，香味有抗抑鬱，提振精神，紓緩身心疲勞，借此機會讓同學關心他人，送上祝福。農曆新年前，「尖咀夜繽紛」亮燈儀式，我校安排同學穿上華服，在景點拍照，同學樂此不疲，遊客爭相與同學拍照，也展現服務社會的精神。

只要我們對生活有敏銳的觸覺，結合全方位學習，讓教育變得更有溫度。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為麗澤中學校長及油尖旺區青少年發展協會主席。