



## 校長有情

津中樂道

上星期全港各界均舉辦了各式各樣慶祝香港特別行政區成立27周年的活動，其中一個由南區學校聯會及香港南區各界慶典委員會合辦的「慶回歸龍舟教育體驗嘉年華」，成功結合了區本特色，讓參與其中的中、小、幼，以及特殊學校的學生，通過不同的體驗活動，感受區內特色文化，了解國家文化精髓，提升國民身份認同。

是次嘉年華為一系列「南區龍文化教育薈萃」主題活動之一，吸引了眾多家長和學生們，無懼炎熱的天氣，一早到達赤柱支持。各個攤位糅合了創新與傳統文化，VR體驗讓一班年紀較小的幼稚園及小學生，也能一嘗龍舟競賽的滋味；也有

# 結合區本特色 聯校推廣中華文化

吳幼美

結合了STEAM元素的龍舟模型製作、傳統包糰體驗、糰形香囊製作等，深受家長和各年紀的學生歡迎。

當天另一個重點活動「香港龍舟短途賽2024」於赤柱正灘舉行，是南區其中一項區本特色活動，而是次比賽加入了中學組賽事，讓南區學生有機會親身參與這項中華文化獨有的體育項目。各個來自不同學校的隊伍，不論校長、老師、家長、參賽或觀賽的學生，均全程投入，不斷為健兒打氣，只是短短幾分鐘的賽事，已經充分展現了團結的力量。同學們於頒獎禮的表現，更是值得一讚，所有參賽隊伍均具體育精神，完全沒有

介懷各自的名次，每一名健兒都昂首挺胸，臉上帶着自信和滿足的笑容，自豪地到台上接過獎盃，為自己和隊友能團結一心完成賽事而歡呼。

「南區龍文化教育薈萃」提供多元化的文化體驗活動，通過聯校合作，結合地區資源，善用區本特色，共同推廣中華文化，豐富了學生的學習經歷，亦加強了學校與社區的聯繫，確實是一項非常有意義的教育活動。在期待南區於9月份舉行的另一個重點活動——「火龍」的同時，我們各區也不妨思考一下，有甚麼具區本特色的中華文化活動，可以通過聯校合作的模式推廣，共同提升學生的國民身份認同。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖公會李福慶中學校長及津中議會執委(港島區代表)。