



校長有情

津中樂道

## 愛沙尼亞考察有感

李靖邦

今年六月，我有幸到歐洲國家愛沙尼亞進行教育考察。近年，愛沙尼亞教育漸漸在全球教育界聞名，原因之一，是愛沙尼亞學生在2022年PISA的成績，無論在數學、科學及閱讀方面均在全球名列前茅，表現更是全歐洲最佳。

愛沙尼亞位近北歐，其教育亦充滿北歐特色。北歐教育常見的理念，包括重視學生探索解難的「體驗式學習」、「從做中學」，還有重視個人發展的「全人教育」、「平等教育」等等，這些都在愛沙尼亞的學校中看到。這細小的國家，能在PISA中取得優秀的成績，相信與它能成功地實踐北歐的教育理念，並發展其教育特色，有着密切的關係。

我參訪過幾間學校，其中一間學校的校長分享其辦學心得，我也在這裏跟各位分享一下。第一，在愛沙尼亞，需要碩士資歷才可擔任老師一職，老師的學養及學科知識，在愛沙尼亞普遍認為，是協助學生有效學習的基礎條件。第二，在愛沙尼亞有完善的融合教育制度，令資優或有特殊學習需要的同學，都同樣地得到適切的照顧。他們的文化及制度，可以讓學校能容易地及彈性地處理每一位學生的學習多樣性，並為每一位有需要的學生訂定個人學習方案。第三，學校具有強大的支援團隊，包括輔導員、心理學家、言語治療師等。第四，愛沙尼亞學校有着嚴謹的質素保證機制，當中包括有

效的校內自評及校外核實機制。第五，愛沙尼亞的教育，由基礎至公立大學都是免費的，包括學校膳食、課本及校巴服務。而最後，也是他們最重視的一點，乃學校、校長及老師在教育上，不論是課程、學校行政，都有很大的自主性。

我並不表示愛沙尼亞教育比香港教育優秀，甚至在自我反思時、聆聽當地校長分享時，發現香港教育也有其優秀的表現，甚至更為全面；但是，正正是香港教育希望每一環節都做得好、做得完美，同時也降低了香港教育的自由度及靈活性。無論如何，愛沙尼亞的體驗及活動式的教育，是十分值得我們借鏡的。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為東華三院黃笏南中學校長及香港津貼中學議會義務秘書。