



校長有情

津中樂道

鏡鑒PISA：香港教育的挑戰與展望

李伊瑩

新學年已至，教育界同仁站在新的起點，既回顧往昔教育之輝煌，亦展望未來之發展藍圖。作為國際大都市，香港年輕人必須在國際舞台上保持競爭力。因此，深入了解並參與世界性的教育評估尤為重要，其中國際學生能力評估計劃(PISA)便是一個不可忽視的標竿。

根據2022年PISA測試結果顯示，香港學生在數學和科學能力上表現卓越，分別位居第4名和第7名，且在創意思維方面與國際並駕齊驅，這是令人引以為傲的成就。然而，近年香港在國際排名上從曾經的頂尖三甲逐步滑落，母語閱讀成績從原先的第4名降至第11名。且與鄰近城市相比，新

加坡學生在各項能力持續位居榜首，而香港學生略遜於澳門及台灣學生。

PISA作為國際性的教育評估工具，不僅是一個考試，更是了解全球教育狀況及學生水平的重要工具。然而，我們既不需要高舉操練的旗幟，也不宜過分執着於名次。相反，教育界應以理性務實的態度，深入了解評估的內涵和目的；並讓學生知悉，繼而展現出他們應有的能力，這才是至關重要。

例如數學考核中的情境題着重學生將數學知識應用於實際生活的能力；創意能力測試並非要求學生提出完全新穎可行的想法，而是注重他們

的擴散性思維，提出可能的解決方案越多越好。此外，學生還需要適應電腦答卷的形式，並對成長思維等有更多的了解。

新學年已至，教育界將繼續悉心栽培學生，全面提升他們的知識、技能、態度和培育價值觀。PISA如同一面鏡子，評估結果為教育界提供了另一個觀察角度，使我們能夠了解學生在數學、科學、創意思維及母語閱讀等領域的能力發展狀況。我們將為教育的未來發展不懈努力，致力於培養出更多具備國際競爭力的高質素人才，相信香港未來的棟樑之才在國際舞台上定能展現非凡風采！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為九龍真光中學校長及津中議會主席。