



校長有情

津中樂道

學習的重要元素——體驗與交流

黃敬珊

學習是一段漫長的旅程！但要學習得好，務必要下苦功。學習的過程難免有艱辛，但若是自己所享受及投入其中的話，即使如何辛苦也算不得甚麼，甚至心靈能達至「心流」(Flow)的狀態，甘之如飴。提升學習效能的元素繁多，個人覺得「體驗」和「交流」是其中不可或缺的部分。

但如何讓學生有良好的「體驗」呢？在課堂加入適切的師生及生生互動，定能提升學習的樂趣；滲入「做中學」(Learning by Doing)和「探究式」(Inquiry Learning)等的學習過程，亦能豐富學生的體驗，令學習事半功倍。跨科協作(Cross-disciplinary)則幫助學生打破固有框框，使他們

學習的層面更深、更廣。多得同工們的努力，本校的跨人文學科專題研習及科技教育活動多年來行之有效，同學們享受其中。而近年推行的「情境學習日」，更饒有意思。去年的主題是「健康人生」，當中融入了遊戲化(Gamification)的元素，各科組將8個健康維度扣連課程目標，發展出20多個學習活動，讓同學們實踐所學，融會貫通，成就難忘的學習體驗。

除了「體驗」，「交流」也十分重要。日常課堂讓學生有基本的交流機會；跨學科活動將交流的領域拉闊；跨校活動則將交流變得更多元、更豐富。今年7月，我校舉行了STEAM Faire，共有10

多間來自港九新界的中小學參加。當天，同學們興致勃勃地展示他們的研究成果，在嘉年華會般的氣氛中，他們彼此觀摩和請教，樂在其中，令我想起以往陪同學生到海外參加國際性機械人大賽的情景，為之感動。另外，在暑假期間本校的姊妹學校師生來訪；足球及跳繩校隊則分別到貴州及上海交流。這些活動都有助培育同學們的堅毅、勤勞、責任感、團結及國民身份認同等素養，是自然聯繫和有機結合的價值教育，對學生的整全學習有莫大裨益。

在此，祝願莘莘學子們在今學年有一段快樂和精彩的學習之旅！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為迦密愛禮信中學校長。