



校長有情

津中樂道

今年，我校迎來創校40周年，又踏入學校發展的新三年周期，正好讓我們反思學校教育。感恩團隊和我集思廣益，並肩探索學校未來發展之路。

常言道，學校教育只是一個讓學生為將來作準備的階段，忽略了它其實佔據了人生的四分之一。

假若人生是一闕交響樂，第一章是學校教育，第二章是初出茅廬，第三章是享受成果，第四章是安享晚年，每一章都彌足珍貴。換言之，Campus Life(校園生活)一詞已不足以涵蓋學校在人生歷程中的意義，校園應該是Life Campus「生命學苑」。

學校作為Life Campus「生命學苑」，我們深信

「生命學苑」Life Campus

陸詠宜

每位孩子「均可學習、奮發勵進、追求卓越」。我們的願景，是要幫助孩子在生命的第一章，建立The Completion of Tomorrow「黽勉今天，卓越未來」的人生信條。

為此，我們以三個向度，陪伴孩子經歷這人生第一章：

第一，每位孩子都可成為領袖。中一學生也能成為領袖，因此，我們為中一及中二學生創建「LSTLCW六大議會」平台，栽培領袖生、語文大使、STEAM大使、才藝大使、生涯規劃大使、關懷大使，讓學生成為樂於承擔、立己達人的青年領袖。

第二，每位孩子都可成為學習的主人。我

們栽培孩子成為「想學、能學、樂學、善學」的自主學習者。我們推進校本自主學習習慣模式(Preparaton - Participation - Reflection)「預習—參與—反思」的效度。預習方面，嘗試讓學生與老師建構課堂的學習目標；參與方面，讓學習「說得出、聽得見」；反思方面，深化反思習慣，探索適切自己的學習策略及目標。

第三，每位孩子都可成為心懷家國、樂為社群的世界公民。我們積極推動「世界教室領袖培訓計劃」，讓學生到訪世界各地，了解祖國發展，探索「一帶一路」、東南亞及歐洲等地，親身接觸各地文化，培養團隊精神和開放態度，對家庭、國家及人類文明持承擔精神，貢獻社會。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為樂善堂梁植偉紀念中學校長。