



校長有情

津中樂道

## 從室外到室內的體驗學習

趙文浩

記得中學的時候，中文老師曾經安排我和同學欣賞崑曲，當時我們一群男生嘻笑胡鬧地看完後，就把內容忘記得一乾二淨。現在回想起來，這次體驗卻為我的中學生涯留下了一個深刻的回憶，也讓我建立起欣賞中國傳統表演藝術的興趣。

在這些年的教學生涯中，我一直相信學校除了傳授知識以外，也是培養學生視野和文化素養的場所。對於來自基層家庭的學生而言，文藝活動的費用往往令他們卻步，而學校提供的考察和體驗學習的機會，就是他們窺看世界的窗口，所以，學校和老師的工作更是任重道遠。

回想我擔任老師的時候，我喜歡帶學生走出

課室，到社區進行考察和服務，例如在屏山文物徑認識圍村歷史、在米埔學習自然保育的知識、在元朗的舊區街角了解市民生活日常。這些經歷不但增進了學生的知識，也為日常略顯枯燥的校園生活增添色彩。

現今科技日新月異，更令體驗式學習能夠隨時隨地進行，足不出戶都能知天下事。我校公民科與中國歷史科的老師最近設計了「中上環文物徑VR體驗」活動，由老師到不同的歷史古蹟，例如水坑口街、文武廟及東華義莊等，進行拍攝和製作。回到課堂之中，學生就可以運用電子設備，分組以360度進行觀察、記錄和專題研習。

在教學設計上，善用電子科技固然重要，但老師在教學組織、教學內容和教學法上，都必須作出配合：老師需要通過前測和預習，了解學生的學習弱點和難點，從而設計和修訂教學計劃；老師亦要檢視考察行程、扣連課程內容，找出學習的重點；並藉着適切的分組和提問帶動討論，按學生的學習進度安排程度合適的研習。

通過VR體驗活動，我喜見學生的學習動機得到提升，而我校教師亦有專業發展和成長，真正做到教學相長。老師們稍後會在學與教博覽展示教學成果，我相信多與業界交流，他們的教學能力必會更上一層樓，讓更多學生受惠。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為保良局朱敬文中學校長。