



校長有情

津中樂道

1月初，參加了首屆「香港STEAM教育領導人員研習班暨交流團」，有機會與教育局同工及10多間中小學的學校管理層前往上海進行交流。活動由教育局及上海聯合國教科文組織教師教育中心聯合主辦。

此次考察旨在拓寬香港中小學STEAM教育領導人員的視野，提升大格局思維，並針對特定課題與國內外課程領導人員及教育專家進行深入研習與交流。參加者在行程之前會預習特定課題的閱讀材料，這些課題包括如何把握教育變革中的機遇，以通過人工智能(AI)模式優化學習方法和平台。大會安排我們參觀多間不同背景的學校，

STEAM教育領導人員研習班暨交流團

張豐

了解上海如何將AI應用於強化學習和各種STEAM課程。

參觀華為練秋湖研發中心是其中令我們大開眼界的交流，該中心主要承擔終端晶片、無線網絡和物聯網等領域的研發任務。大會還邀請多位資深教育家和教授，分享內地在推動AI和STEAM教育方面的規劃與進展。談到AI在教育界的發展，其實在《2024年施政報告》中，特區政府已提出持續推動中小學STEAM教育，包括支援教師運用人工智能於教學。此外，教育局為加強資訊科技教育，也推出了不同計劃，以促進創新科技(包括AI)與教育的深度融合。

其中一個值得教育界留意的計劃是「『智』為學理」計劃。該計劃旨在加強科學領域教師運用AI輔助教學的能力，鼓勵學校安排教師參與專業培訓和進行課堂實踐，推動教學創新，以強化學生的學習效能。該計劃也獲得優質教育基金的撥款支持。期盼計劃能蒐集科學科運用人工智能的優良案例，總結學校的實踐經驗，並通過分享會和工作坊，進一步向學界推廣人工智能於教學的應用。

長遠而言，希望教育界能把握這個計劃，拓展學生們在升學的出路，為香港提供創新科技的人才庫。在此祝願莘莘學子「用理在『智』，青雲闊步」及「理『智』齊發，共獻香江」。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為新生命教育協會呂郭碧鳳中學校長。