



校長有情

津中樂道

全級性的急救證書課程

黃秀蓮

學校須履行社會責任，善用教育資源去裝備學生成為能夠接軌未來及貢獻社群的人才。本校自2019/20學年起全額資助中四級學生報讀及考取(首次應考費用)急救證書課程，期望推行計劃的3年內，全校高中學生均能夠掌握急救知識及技能。若校內有半數以上學生擁有急救知識，當發生突發性事故時，就會有較多人士具有能力救人或自救。

當本校畢業生離開校園走進社會時，已具備急救知識或證書，增加了社會大眾的安全保障；在學習急救證書的過程中，他們增強了個人健康的認知；部分學生更從中發掘對醫護行業的興

趣，提早規劃升學及就業的方向；也有學生表示急救證書有助他們從事需要這項專業資歷的兼職行業。在首年舉辦急救證書課程時，基於部分學生對急救課程的理念未算清晰，覺得學校沒有考慮其參與意願，其後當有高於半數學生考獲證書時，他們就明白當中的用途及樂趣。接着的下一學年，相關學生反而帶着期望及使命感去參與課程。

由於有學生表示在學科及生活中較少接觸急救知識，感到課程有難度，所以學校在優化急救課程時，考量到課程的縱向及橫向發展，並顧及課程推展的持續性，於是在課程方面藉初中體育

課為學生輸入急救的基礎知識如運動創傷等；藉家政科(科技與生活)向學生灌輸避免受傷的要點及在課堂發生意外時的即時基本急救方法等。在課外活動方面，設有香港紅十字青年團，從初中起教授急救常識。於2021/22學年起亦全額資助中三級學生報讀基本急救課程，為他們下學年報考急救證書打好基礎。

通過推動全級性的急救證書課程，培養學生急救知識的學科認知及救急扶危的道德認知，內化守望相助及承擔社會責任的品德情意，呼應本校恪守多年的生命教育，彰顯校訓「遵循主道，愛己愛人，積極盡心，各展潛能」的精神。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為天水圍循道衛理中學校長。